Na podlagi določil 21. člena Zakona o vrtcih je Svet Vrtca Šentvid na svoji seji dne 6. 10. 2022 sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT

VRTCA ŠENTVID

za šolsko leto 2022/2023

Letni delovni načrt je predhodno obravnaval Vzgojiteljski zbor in Svet staršev Vrtca Šentvid

Kazalo vsebine

1 VIZIJA IN VREDNOTE VRTCA ... 3
2 CILJI IN NAČRTOVANJE PREDŠOLSKE VZGOJE ... 4
3 ORGANIZIRANOST IN POSLOVNI ČAS ... 5
4 DNEVNI RED V VRTCU ... 7
5 RAZVOJNI CILJ VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 ... 9
6 KLJUČNI KONCEPTI IN PRISTOPI ... 10
6.1 Spoštovanje otroštva in otrokovih pravic ... 10
6.2 Varno in spodbudno učno okolje ... 10
6.3 Krepitev družin ... 10
6.4 Klima in kultura ... 10
6.5 Profesionalni in osebnostni razvoj ... 11
6.6 Promocija vrtca ... 11
6.7 Trajnostna usmeritev ... 11
7 PREDNOSTNE NALOGE ... 12
7.1 Trajnostni razvoj ... 12
7.2 Gozdna pedagogika ... 12
7.1 Formativno spremljanje ... 12
8 PROGRAMI VRTCA ... 14
8.1 Dnevni program ... 14
8.2 Program za otroke s posebnimi potrebami/zgodnja obravnava ... 14
8.3 Inkluzija romskih otrok ... 16
8.4 Pedokinetika ... 16
8.5 Igralne urice ... 17
8.6 Odprti vrtec ... 17
9 OBOGATITVENI PROGRAMI ... 18
9.1 Nadstandardni obogatitveni dejavnosti ... 18
9.2 Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci ... 18
9.3 Obogatitvene dejavnosti vrtca ... 20
9.4 Obiski kulturnih in drugih institucij ... 21
9.5 Projekti vrtca ... 23
9.6 Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z MOL ... 25
9.7 Obogatitveni projekti v sodelovanju z MOL ... 27
9.8 Obogatitvene večdnevne dejavnosti izven vrtca ... 29
9.9 Dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev ... 30
10 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI ... 31
11 PROGRAM SODELOVANJA Z OSNOVNO ŠOLO ... 32
12 PROGRAM MENTORSTVA ... 32
13 IZOBRAŽEVANJE IN DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA ... 33
14 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ... 36
15 PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM ... 36
15.1 Prehrana v vrtcu ... 36
15.2 Zdravstveno-higienski režim v vrtcu ... 37
16 ZUNANJE SODELOVANJE IN ODPRTOST VRTCA V OKOLJE ... 39
17 VARSTVO PRED POŽAROM TER VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU ... 40
18 KADROVSKI POGOJI ... 41
19 ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV ... 45
20 ZAKLJUČEK ... 46

1 VIZIJA IN VREDNOTE VRTCA

Delovanje vrtca temelji na Kurikulumu za vrtce in veljavni zakonodaji ter na vrednotah, viziji in poslanstvu Vrtca Šentvid.

Vrtec Šentvid je sončna hiša igrivosti, navdiha, ustvarjalnosti, prijaznih in srčnih ljudi, kjer se otroci, starši, zaposleni počutijo varno in sprejeto ter osebnostno rastejo.

Zaposleni profesionalno opravljamo svoje poslanstvo z namenom največje dobrobiti za otroke.

Vrednote Vrtca Šentvid

Izbor nam najpomembnejših vrednot, ki nas vodijo pri našem delu je nastal skozi razmišljanja, pogovore in delo zaposlenih ter v sodelovanju s starši.

SPREJEMANJE	Pomembno nam je, da vsak otrok *v* našem vrtcu čuti, da je sprejet.
SPOŠTOVANJE	Prepričani smo. da je prav vsak, vključen v življenje in delo našega vrtca, upravičen do spoštljivega odnosa.
ODGOVORNOST	Zavedamo se velike odgovornosti, ki jo imamo v skrbi za varnost, zdravje, dobro počutje in razvoj naših otrok.
ODPRTOST IN SODELOVANJE	Pomembno nam je sodelovanje, zavzemamo se za odprti vrtec, nove ideje in strokovne izzive.

Poslanstvo vrtca

Partnerska pomoč staršem pri celoviti oskrbi za otroke, visoko kakovosten program vrtca za celostni razvoj in dobrobit vsakega otroka v najširšem smislu, je izhodišče za razvojne cilje in strategije vrtca, ki vodijo k višji kakovosti dela s predšolskimi otroki.

2 CILJI IN NAČRTOVANJE PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje v vrtcu, kot so opredeljeni v Zakonu o vrtcih (4. člen):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela

Izvedbeni kurikulum vrtca in programi posameznih oddelkov so pripravljeni na osnovi načrtovanja, izvajanja in vrednotenja vzgojnega dela, kjer upoštevamo načela, cilje in področja dejavnosti kot jih opredeljuje javno veljavni nacionalni program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce.

Kurikulum vrtca poudarja:

- usmerjenost k otroku, odprtost, uravnoteženost
- razvojno ustreznost ter formativno spremljanje in opazovanje otrok
- učenje skozi igro, raziskovanje, pridobivanje izkušenj, spodbujanje interakcij, iniciativnosti, ustvarjalnosti, kritičnosti
- demokratičnost: uresničevanje načel kurikula, upoštevanje pobud otroka, dogovarjanje, sodelovanje, odgovornost
- redno timsko načrtovanje, kakovostno izvajanje in evalviranje vzgojne prakse

Cilj učenja v predšolski dobi je sam proces učenja: spodbujanje otrokovih lastnih strategij učenja, raziskovanja, dojemanja, izražanja in razmišljanja. Strategije se skozi različna starostna obdobja spreminjajo v skladu z interesi, sposobnostmi in zmožnostmi otroka.

Načrtovanje vzgojnega dela pomeni načrtovanje celotnega življenja v vrtcu. Osnova za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje vzgojnega dela je spoznanje, da otrok razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v interakciji z vrstniki in odraslimi v vrtcu razvija lastno družbenost in individualnost. Vse dejavnosti, ki jim je osnova igra kot najbolj naraven način učenja, se prepletajo skozi celoten dnevni program.

Ob socialnem učenju so izredno pomembni elementi kurikuluma tudi prostor, počitek in hranjenje ter druge vsakodnevne dejavnosti v vrtcu. S primerno ureditvijo prostora in primerno izbranimi sredstvi otrokom omogočamo ustvarjanje, raziskovanje, samoiniciativnost, pridobivanje različnih izkušenj, sproščanje domišljije ter ustrezno zadovoljevanje otrokovih potreb in interesov.

3 ORGANIZIRANOST IN POSLOVNI ČAS

Vrtec Šentvid je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanoviteljica je Mestna občina Ljubljana. V vrtcu so za izvajanje programov za predšolske otroke organizirane štiri enote:

- **Enota Sapramiška** je na Ulici pregnancev 6, v Šentvidu. V enoti je 12 oddelkov otrok. Poslovni čas enote je od 5.30 do 17.00.
- **Enota Mravljinček** je na Martinovi poti 14, na Brodu. V enoti je 22 oddelkov. Poslovni čas Enote Mravljinček je od 6.00 do 17.00.
- **Enota Vid** je na Prušnikovi 73a, v Šentvidu. Enota obsega pet oddelkov: štiri oddelke v Šentvidu ter dislociran oddelek Zvezde na Ulici bratov Učakar 6, v Kosezah, v Ljubljani. Poslovni čas enote je od 6.00 - 17.00, dislociran oddelek Zvezde je odprt od 7.00–16.00.
- **Enota Mišmaš** je na Kosijevi 1, v Guncljah. V enoti so trije oddelki otrok. Poslovni čas enote je od 6.30–16.30.

Poslovni čas vrtca je 11,5 ur v Enoti Sapramiška, v Enotah Mravljinček in Vid 11 ur, v Enoti Mišmaš 10 ur in v oddelku Zvezde 9 ur. Znotraj poslovnega časa vrtca je vsak posamezen otrok lahko v vrtcu največ 9 ur.

Poslovni čas vrtca in organizacijo dela določamo na osnovi analize potreb staršev po varstvu otrok. Za nove vstope pridobimo podatek od staršev na vpisnih listih, vsako leto v mesecu oktobru pa izvedemo še podrobnejše spremljanje prihodov in odhodov otrok ter staršem ponudimo vprašalnik, če imajo spremenjene potrebe glede varstva. Spremembe prihodov in odhodov otrok spremljamo preko šolskega leta.

Organizacijo dela ter urnike zaposlenih načrtujemo glede na prihode in odhode otrok posameznih oddelkov ter v skladu z optimalnim zagotavljanjem izvajanja dejavnosti v oddelkih. Urniki so usklajeni s poslovnim časom posameznih enot in so v skladu z Zakonom o vrtcih. Organizacija dela, jutranje in popoldansko združevanje v oddelkih, traktih in atrijih ter urniki strokovnih delavcev so objavljeni na oglasnih mestih vrtca.

Poslovni čas vrtca in organizacijo dela, ob zavzemanju za optimalno in racionalno organizacijo dela ter upoštevanju potreb staršev, ki jih narekujejo zaposlitve, fleksibilno prilagajamo.

Vrtec posluje vse delovne dni v letu. Zaradi poletnih počitnic in praviloma zmanjšanega števila prisotnih otrok zaradi poletnih rezervacij, velja med 1. 7. 2022 in 31. 8. 2023 poletni razpored dela. V primeru zmanjšane prisotnosti otroke združujemo tudi v času jesenskih, zimskih, novoletnih in prvomajskih šolskih počitnic. Podatke o prisotnosti otrok pridobimo od staršev. Zaradi racionalizacije poslovanja bomo v dnevih pred prazniki ob zmanjšanem številu otrok enote zaprli, odprta bo ena dežurna enota (izmenično enoti Sapramiška in Mravljinček). Zapisano združevanje je v skladu s pogodbo med starši in vrtcem. V počitniških dneh delavci vrtca lahko koristijo letni dopust, takrat se opravljajo tudi vzdrževalna dela. O spremenjeni organizaciji in združevanju bomo starše obveščali na oglasnih mestih in na spletni strani vrtca. V skladu z vpisom in zakonodajnimi normativi si vrtec pridržuje pravico do prestrukturiranja oddelkov.

Zaradi preprečevanja širjenja virusa SARS-CoV-2 bomo organizacijo dela oddelkov in poslovni čas sproti prilagajali oziroma spreminjali glede na epidemiološke razmere, ukrepe ter usmeritve pristojnih institucij NIJZ in MIZŠ.

Iz tabele je razvidno število otrok v vrtcu v šolskem letu 2022/23 po posameznih enotah glede na oddelke 1. in 2. starostnega obdobja oziroma kombinirane oddelke. V številu otrok so upoštevani tudi vstopi tekom šolskega leta.

Enota	**Število oddelkov**				**Število otrok (maksimalno število v letu)**			
	Oddelki 1. starostnega obdobja	Oddelki 2. starostnega obdobja	Kombinirani oddelki	Skupaj	1. starostno obdobje	2. starostno obdobje	Kombinirani oddelki	**Skupaj**
Sapramiška	6	4	2	**12**	84	79	33	**196**
Vid	1	4	0	**5**	14	85	0	**99**
Mišmaš	2	1	0	**3**	28	18	0	**46**
Mravljinček	9	9	4	**22**	123	182	74	**379**
Skupaj	**18**	**18**	**6**	**42**	**257**	**357**	**107**	**720**

Seznam vseh oddelkov po posameznih enotah je v tabelah, ki so v poglavju Kadrovski pogoji, kjer so tudi seznami strokovnih delavcev v oddelkih, število otrok, letniki rojstva in razporeditev otrok v starostne skupine (1., 2. ali kombinirani oddelek).

4 DNEVNI RED V VRTCU

Ritem življenja v vrtcu je naravnan tako, da otroku omogoča varno, zdravo, čustveno toplo in srečno otroštvo z vplivanjem na razvoj otrokovih potencialov.

Jutranji sprejem otrok: prvi vsakdanji stik otroka z vzgojiteljico/vzgojiteljem oziroma vzgojiteljico pomočnico/vzgojiteljem pomočnikom (v nadaljevanju vzgojiteljem) z otroki in klimo v vrtcu, kot uvod v celodnevno počutje otroka v vrtcu in kasneje doma. Možnost za krajšo komunikacijo med vzgojiteljem in starši o počutju, razpoloženju in doživljanju otroka.

Vzgojno delo poteka v vrtcu ves dan, prosta igra otrok se prepleta z načrtovanimi individualnimi in skupinskimi dejavnostmi, med katerimi lahko otrok izbira. Vzgojitelja poskrbita za spodbudno organizacijo prostora, pripravo različnih materialov in sredstev ter raznovrstnih dejavnosti, ki otroku omogočajo igro in učenje v skladu z njegovimi razvojnimi potrebami. Posebno pozornost namenjata čustveni klimi v oddelku, pogostim pozitivnim interakcijam, pozornemu poslušanju vsakega otroka, pogovoru z otrokom, uporabi pozitivnih navodil, spodbujanju divergentnega mišljenja, delitvi izkušenj in idej med otroki ter socialnim interakcijam med otroki in odraslimi.

Program prehrane s štirimi obroki dnevno zagotavlja 70% vrednosti dnevne prehrane na vsakega otroka. Z vzgojnega vidika otroke navajamo na prehranjevalno kulturo in zdrave prehranjevalne navade. Na jedilnik vključujemo slovenske tradicionalne jedi in živila slovenskih pridelovalcev. V vrtcu zagotavljamo dietno prehrano, ki jo otrokom predpiše zdravnik.

Okvirni čas obrokov

starost otrok	zajtrk	malica	kosilo	malica
I. st. skupina (1-3)	med 8.00 in 8.30	10.00	med 11.00 in 12.00	med 14.00 in 14.30
II. st. skupina (3-6)	med 8.00 in 8.30	10.30	med 12.00 in 13.00	med 14.30 in 15.00

Počitek

Potrebe po počitku zadovoljujemo skladno z življenjskim ritmom in željami posameznega otroka ter v dogovoru s starši. Otrokom, ki počitka ne potrebujejo, ponudimo mirne dejavnosti kot so individualna igra v kotičkih, knjige, pogovori z vzgojiteljem, nadaljevanje nedokončane aktivnosti pred kosilom).

Dnevi v vrtcu minevajo po okvirno določeni dnevni rutini, ki jo sproti prilagajamo vzgojnim dejavnostim v oddelkih in na prostem (sprehodi, gibanje, igra na prostem, gozd, izleti, obiski).

Poskrbeli bomo, da bodo otroci vsak dan čim več časa preživeli v različnih dejavnostih na prostem.

Oddelki starosti 1–3:

- prihod otrok, individualna igra in igra v manjših skupinah
- zajtrk
- načrtovane in spontane dejavnosti, igra otrok z različnimi materiali (v prostorih vrtca ali na zunanjih površinah), sprehodi
- sadje in nesladkan napitek (v oddelku na voljo ves čas)
- kosilo
- počitek
- malica
- igra in odhod domov

Oddelki starosti 3–6:

- prihod otrok, individualna igra in igra v manjših skupinah
- zajtrk
- načrtovane in spontane dejavnosti, igra otrok z različnimi materiali (v prostorih vrtca ali na zunanjih površinah)
- sadna malica, nesladkan napitek (v oddelku na voljo ves čas)
- sprehodi po okolici, obiski (gledališča, galerije, parki, muzeji, gozd …)
- kosilo
- počitek in/ali umirjene individualne dejavnosti, igra v manjših skupinah
- malica
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti, spontana igra, odhod iz vrtca

5 RAZVOJNI CILJ VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Sodelovanje s starši
Dobro sodelovanje vrtca z družinami in starši je pomemben kazalnik kakovosti vrtca. V šolskem letu 2022/2023 bomo pozornost namenili naslednjim ciljem: • izzivom partnerskega sodelovanja med vrtcem in družinami pri celostnem razvoju in procesu učenja otrok • prepoznavanju in razvijanju skupne odgovornosti vrtca in družin za celostni razvoj in učenje otrok • učinkovitim metodam komuniciranja s starši in sodelovanju z namenom največje dobrobiti otrok Načrtovane aktivnosti : • priprava akcijskega načrta z aktivnostmi s člani razvojnega tima (vodje strokovnih aktivov, ravnateljica, pomočnici ravnateljice, vodja OPZHR, svetovalni delavki) • profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev; učinkovite metode komuniciranja in mediacija (pod vodstvom inštituta za mediacijo Concordia) • ovrednotiti in preveriti kakovost sodelovanja s starši in družinami (vprašalnik za strokovne delavce in starše) • skupna strokovna razprava • strokovno delo aktivov • kolegialne, načrtovane in nenačrtovane hospitacije v oddelkih kot podpora, strokovna pomoč in razprava • skupni pogovori in odkrit dialog s starši: izvedba srečanj z aktualnimi vzgojnimi izzivi v oddelku, spodbujanje socialnega mreženja, pomoč in krepitev staršev pri znanju o starševstvu in otrokovem razvoju ter zagotavljanju optimalnega razvoja posameznega otroka v predšolskem obdobju

V okviru prednostnega razvojnega cilja bomo sledili temeljnim nalogam vrtca kot so: pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanju kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje možnosti za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Kakovostno in usklajeno sodelovanje vrtca in družin je koristno za otroke, starše, vzgojitelje in vrtec ter lokalno okolje. Vzpostavljanje kakovostnega partnerstva med vrtec in družino bo usmerjeno k medsebojnemu spoštovanju, aktivnem sodelovanju in vključevanju staršev, enotnosti delovanja, upoštevanju interesov in potreb ter individualnih razlik med družinami in otrok

Zagotavljali bomo razvojno procesni pristop dela, spodbudno, vključujoče učno okolje in dober zgled odraslega. Vsakemu otroku bomo nudili ustrezne pogoje, da se bo lahko izrazil na več načinov – emocionalno, skozi umetnost, gibalno, socialno in intelektualno. Trudili se bomo, da bi vsak otrok dosegel najvišjo stopnjo razvoja, ki jo zmore.

Strokovni delavci načrtujejo oddelčne načrte v skladu s prednostnimi razvojnimi cilji in nalogami načrtovanimi na nivoju LDN vrtca ter v skladu z razvojnimi značilnostmi otrok oddelka. Dopolnjeni so z vsebinami, ki so prilagojene razvojnim potrebam, sposobnostim in interesom otrok oddelka.

6 KLJUČNI KONCEPTI IN PRISTOPI

Ključni koncepti in pristopi so vodilo ter ustaljen način dela z otroki v Vrtcu Šentvid.

6.1 Spoštovanje otroštva in otrokovih pravic

- spoštovati otrokove pravice ter jih vgrajevati v vsakdanje življenje, igro in učenje v vrtcu
- spoštovanje otrokove edinstvenosti, individualnosti, drugačnosti, do izbire, aktivne soudeležbe, soustvarjanja
- prizadevanje za dobro počutje in sprejetost vsakega otroka takšnega kot je
- spodbujati otroško igro, ki je otrokova osnovna dejavnost
- upoštevanje otrokovih kompetenc in njegovih neskončnih virov
- zagotavljati enake možnosti za razvoj lastnih potencialov vsem otrokom

6.2 Varno in spodbudno učno okolje

- varno in spodbudno učno okolje omogoča in spodbuja optimalni razvoj otrok na različnih področjih ter profesionalno učenje in avtonomno delovanje strokovnih delavcev v vrtcu
- vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost
- prizadevamo si za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose
- udejanjamo učinkovite in inovativne vzgojne strategije

6.3 Krepitev družin

- podpora in partnersko sodelovanju med vrtcem in družino (delamo v partnerstvu z družinami, da bodo vir moči in ljubezni za otroke)
- strokovna pomoč in podpora staršem pri zagotavljanju zaščitnih dejavnikov (prožnost staršev, socialne mreže, znanje o starševstvu in otrokovem razvoju, podpora v kriznih časih, otrokov čustveni razvoj)
- spodbujanje socialnih mrež, solidarnosti, strpnosti, vključenosti
- svetovalna pomoč in podpora otrokom v razvoju, z zagotavljanjem zgodnje individualne obravnave ter podpore pri vključevanju v skupino (inkluzija)
- sprejemanje drugačnosti, spodbujanje empatije, ozaveščanje otrok in staršev
- dvig kakovosti obravnave, pristopa in vključevanja otrok iz različnih robnih skupin (podpora pri vključevanju socialno ogroženih družin, priseljencev, romskih skupin …)
- zagotavljanje vključevanja in uresničevanja načela enakih možnosti in večkulturnosti

6.4 Klima in kultura

- dvig kakovosti timskega sodelovanja, povezanosti različnih generacij v kolektivu ter odkrite profesionalne komunikacije
- delovanje v smeri dobrih medsebojnih odnosov vseh udeležencev vzgojnega procesa
- skupna formalna in neformalna druženja zaposlenih
- spodbujanje pripadnosti vrtcu ter odgovornega odnosa do skupne lastnine
- povezovanje strokovnega in osebnostnega razvoja z razvojem ter uspešnostjo vrtca
- ravnanje v skladu z Etičnim kodeksom za delo v vrtcih
- sprejemanje predlogov in konstruktivne kritike

6.5 Profesionalni in osebnostni razvoj

- razvoj profesionalne samopodobe in kompetenc s stalnim izobraževanjem in odgovornostjo za samoizobraževanje (interdisciplinarnost, odprtost za novosti, vseživljenjsko učenje, timi, aktivi, aktivno strokovno delovanje, osebnostna rast)
- oblikovanje profesionalnega in zaupljivega okolja
- nudenje strokovne podpore zaposlenim, da bi prepoznali svoje potenciale ter močna področja
- omogočanje specifičnega izobraževanja glede na posamezne potrebe (individualna, skupinska, strokovni posveti, konference, študijske skupine, mreženje, prenos in izmenjava znanj, izmenjava in prenos na strokovnih aktivih)

6.6 Promocija vrtca

- predstavite projektov in različnih dejavnosti Vrtca Šentvid na dnevih odprtih vrat, na skupnih srečanjih za starše in otroke (v vrtcu, ČSŠ), v zgibankah (predstavitve projektov, krajših programov, predstav …), pri druženju s partnerskimi vrtci in šolami, v strokovnih revijah, medijih
- nastopi zborčkov otrok in otroške folklorne skupine
- spletna stran vrtca, aktualna publikacija vrtca
- sodelovanje in kakovostna predstavitev projektov na različnih posvetih, okroglih mizah
- strokovno sodelovanje in ogledi vrtca različnih partnerjev in institucij
- predstave vzgojiteljic za otroke v OŠ in okolju
- uvodni sestanki za starše novo sprejetih otrok

6.7 Trajnostna usmeritev

Spoštovanje drugačnosti in različnosti ter ohranjanje narave ter naravnih virov, ki nam jih omogoča naš planet za prihodnje generacije, je naše vodilo. Pomembna nam je skrb in odgovornost do telesnega in duševnega zdravja, narave in čistega okolja. Z dvigom ekološke ozaveščenosti za spremembo naših navad in varovanje okolja bomo s kolektivom skrbeli za zgled in širjenje zavesti naslednjih generacij, da bodo trajnostno naravnane.

Želimo vzgojiti otroka, ki bo imel dobro samopodobo, bo socialno naravnan, bo imel sposobnost sprejemati sebe in razumeti druge, bo zadovoljen, samostojen, radoveden, ustvarjalen ter bo samostojno razmišljal in sprejemal odločitve.

7 PREDNOSTNE NALOGE

7.1 Trajnostni razvoj

- zagotavljanje varnega zdravega okolja za otroke, zaposlene, uporabnike in obiskovalce
- skrb za zdrav življenjski slog in zdravje
- izvajanje gibalnih dejavnosti ter dejavnosti v podporo gibalnemu razvoju, bivanje na zunanjih površinah
- varovanje in ohranjanje narave ter seznanjanje s kulturno dediščino
- podpora mednarodnemu sodelovanju, izvajanje mednarodnih projektov
- izvajanje projektov PCV – podnebni cilji in vsebine v VIZ v sodelovanju z ZRSŠ; Eko vrtec v sodelovanju z Ekošolo; Kids in Nature - Erasmus + -
- spodbujanje varne, prijazne komunikacije in vzpostavljanje varnih odnosov prijateljstva in sprejetosti, zagotavljanje podpore razvoju socialnih veščin
- dosledno preprečevanje vseh vrst nasilja
- zagotavljanje zdrave, raznovrstne hrane, uporaba kratkih verig, bio izdelki, zmanjševanje količine odpadne hrane
- ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, recikliranje in ponovna uporaba
- varčevanje z vodo, namestitev zbiralnika vode
- ekobranje
- ozaveščanje o učinkoviti in varčni rabi energije
- trajnostno ozaveščanje

7.2 Gozdna pedagogika

Gozd je bogato, izzivajoče igralno in učno okolje, ki omogoča uresničevanje ciljev iz vseh področij kurikuluma za vrtce. Gozd ne pozna tekmovalnosti, pozna pa sodelovanje, ne pozna sovraštva, pozna ljubezen, ne pozna laži, pozna resnico, v njem domuje notranja moč, mehkoba, hvaležnost in zvok tišine. Otrokom želimo omogočiti več kakovostnega preživljanja časa v naravi. Spodbujali bomo bivanje v gozdu na način, ki nudi veliko prostega gibanja, opazovanja, raziskovanja in občudovanja narave ter domišljijske in ustvarjalne igre. Otroci z igro v naravi krepijo zdravje, razvijajo ustvarjalnost, intelektualni razvoj, sposobnost reševanja težav, medsebojno sodelovanje in empatijo.

Cilji:

- razvoj trajnostno odgovornih otrok in odraslih, ki bodo naravi omogočili ponovno vzpostavitev ravnovesja
- spoznavanje vloge in pomena trajnostnega varovanja posameznih ekosistemov in narave za uravnovešeno rast in razvoj živih bitij (soodvisnost zdravja ljudi in dreves)
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave
- razvijanje občutljivosti za čutenja gozda in sebe kot dela narave
- strokovno, vsebinsko in didaktično poglabljanje različnih pristopov z otroki v gozdu, naravi
- sodelovanje in vključevanje zunanjih strokovnjakov v vzgojno-izobraževalni proces za razvijanje kompetenc vzgojiteljev za vodenje otrok v naravi

7.1 Formativno spremljanje

Izvajanje razvojno-procesnega pristopa, ki izhaja iz otroka:

- aktivna vloga otroka v procesu učenja
  - spodbujanje otrok k spraševanju, izražanju pobud in uresničevanju svojih interesov in

načrtovanju
  - fleksibilno načrtovanje z otroki ob upoštevanju njihovega znanja, izkušenj, ugotovitev, idej
- dokazi
  - opazovanje otrok pri igri in dejavnostih, vključevanje v otroško igro
  - shranjevanje dokazov o učenju in razvoju otrok – otroških izdelkov, izjav, vprašanj, komentarjev,
- povratna informacija
  - spoštovanje načina otrokovega razmišljanja in opisovanja svojih izkušenj
  - zagotavljanje povratnih informacij otrokom
  - načrtovanje na osnovi povratnih informacij
  - kontekstualizacija – umestitev povratne informacije v smiseln kontekst za igro in učenje
- učenje otrok od otrok
  - opazovanje sodelovanja, interakcij in pogovorov med otroki
  - pomoč pri vključitvi v skupino otrokom, ki se teže vključijo
  - podpiranje močnih področij otrok
  - organiziranje okolja, ki spodbuja sodelovanje med otroki in spoštovanje odločitve posameznega otroka, če ne želi sodelovati
- vrednotenje in samovrednotenje
  - krepitev samopodobe in notranje motivacije otrok
  - spodbijanje k izražanju mnenja, pripovedovanja, predvidevanj, …
  - načrtovanje, izvedba in evalvacija z otroki

8 PROGRAMI VRTCA

8.1 Dnevni program

V vseh enotah Vrtca Šentvid izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 do 9 ur. Izvajamo jih od ponedeljka do petka skozi vse leto. Namenjeni so otrokom od zaključka porodniškega dopusta staršev do vstopa v šolo.

Nudimo kakovosten dnevni program z uravnoteženo ponudbo različnih področij dejavnosti. Otrokom omogočamo kakovostne socialne interakcije, spodbudno, zdravo in varno učno okolje za optimalni razvoj individualnih sposobnosti. Otroci si preko rutine in vsakodnevnih dejavnosti pridobivajo izkušnje, znanja, spretnosti in navade, ki jim pomagajo pri uspešnemu vključevanju v družbo.

8.2 Program za otroke s posebnimi potrebami/zgodnja obravnava

Za otroke s posebnimi potrebami znotraj rednih oddelkov zagotavljamo program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V redne oddelke imamo vključene otroke z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno oviranostjo, dolgotrajnimi boleznimi, motnjami v duševnem razvoju, motnjami avtističnega spektra. Zgodnjo obravnavo pa se zagotavlja tudi otrokom z zaostanki oz. primanjkljaji (tudi blažjimi) na posameznih področjih razvoja, po novem lahko tudi otrokom, pri katerih obstajajo rizični dejavniki za razvojne primanjkljaje, zaostanke, ovire oziroma motnje. Zgodnjo obravnavo v vrtcu se zagotavlja ob soglasju in sodelovanju s starši.

Prilagoditve in dodatno strokovno pomoč se otrokom v vrtcu lahko zagotavlja:

- "po starem" na podlagi odločbe Zavoda RS za šolstvo (vloge na ta način je bilo možno oddati do konca leta 2018)
- "po novem" na podlagi individualnega načrta pomoči družini (INPD) ali zapisnika multidisciplinarnega tima (MDT), ki ga pripravijo strokovnjaki v centru za zgodnjo obravnavo v sodelovanju s starši otroka in vrtcem (na podlagi novega Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami, ki je stopil v veljavo januarja 2019)

Z novim zakonom in spremenjenimi postopki se je okrepilo sodelovanje z razvojnimi ambulantami / centri za zgodnjo obravnavo (RA/CZO) Zdravstvenega doma Ljubljana. V največjem obsegu glede na lokacijo sodelovanje poteka z RA/CZO iz Enote Ljubljana-Šiška (razvojna zdravnica dr. Janja Drobež ter socialna delavka Darja Jamnik), delno tudi iz Enote Ljubljana-Center, Ljubljana-Moste Polje in Ljubljana-Bežigrad - Črnuče .

Število otrok, vključenih v zgodnjo obravnavo v našem vrtcu, se v šolskem letu 2022/23 povečuje na 52 (lani 48). Otrokom se zagotavlja 1 ali 2 uri dodatne strokovne pomoči tedensko, tistim, ki potrebujejo več podpore za vključevanje v vrtcu, pa tudi spremljevalca ali znižano število otrok v oddelku. Izvajalke dodatne strokovne pomoči v sodelovanju z vzgojiteljicami ter starši za vsakega otroka pripravijo individualizirani program (kjer so zapisane prilagoditve v vrtcu in prednostni cilji). Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno in/ali skupinsko, izvaja se znotraj in izven oddelkov. V aktivnosti v okviru dodatne strokovne pomoči se lahko vključuje tudi druge otroke iz oddelka glede na njihov interes (poleg otroka, ki je vključen v zgodnjo obravnavo).

V šolskem letu 2022/23 je v našem vrtcu v zgodnjo obravnavo vključenih 52 otrok (od tega samo še 1 z odločbo ZRSŠ, 34 po zapisnikih MDT, 1 po individualnem načrtu pomoči družini ter 17 otrok, ki so v postopku za pridobitev zapisnika MDT. Zgodnjo obravnavo se nadstandardno v skupnem obsegu 5 ur tedensko (povečanje iz 2 ur tedensko) zagotavlja tudi za vključene romske otroke (za skupno 12-15 otrok).

Dodatno strokovno pomoč (DSP) nudijo vzgojiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči, ki so zaposlene v našem vrtcu in delujejo v okviru mobilne specialno pedagoške službe ljubljanskih vrtcev (skupno 74 ur tedensko). Glede na povečane potrebe je občina za šolsko leto 2022/23 ponovno odobrila povečanje zaposlitev izvajalk

dodatne strokovne pomoči v ljubljanskih vrtcih, vendar ne v našem vrtcu, tako da bo v tem letu povečano število ur ponovno pokrivala zunanja sodelavka iz drugega vrtca (skupno 11 ur tedensko).

Za otroke, ki potrebujejo logopedsko oz. surdopedagoško pomoč, prihajata dve zunanji logopedinji iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (4 ure tedensko za 4 otroke po 1 uro na teden). V tem letu se je zmanjšala možnost zagotavljanja logopedskih ur (lansko število je znašalo 12 ur). Skupno tedensko število ur dodatne strokovne pomoči (vključno z zunanjo logopedsko pomočjo) v tem šolskem letu znaša 89.

Za otroke, ki za integracijo v redni oddelek potrebujejo pomoč dodatne osebe (težje gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z zmernimi in težjimi motnjami avtističnega sprektra …), zagotavljamo spremljevalce v skladu z zapisniki MDT in ob odobritvi s strani financerja, MOL (v obsegu polovične ali polne zaposlitve za posameznega otroka). Poleg spremljevalcev za otroke s posebnimi potrebami imamo že četrto leto odobrenega dodatnega nadstandardnega spremljevalca za podporo pri inkluziji romskih otrok (0,5 financiran s strani občine ter 0,5 s strani MIZŠ).

V šolskem letu 2022/23 imamo za mesta spremljevalcev sistemiziranih skupno 10 delovnih mest (za večino otrok v obsegu polne zaposlitve, za 2 otroka pa v obsegu polovične zaposlitve).

Trenutno število otrok vključenih v zgodnjo obravnavo v našem vrtcu predstavlja približno 7,2 % vseh vključenih otrok (52 od 720). S polno uveljavitvijo novega zakona in novih postopkov si obetamo, da bodo do pomoči hitreje in lažje prišli še drugi otroci, ki bi potrebovali zgodnjo obravnavo za podporo razvoju in za podporo pri vključevanju v vrtcu. Skupno naj bi otroci s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki predstavljali okvirno 10 – 15 % populacije (za naš vrtec bi to pomenilo okvirno 70 – 100 otrok). Vzgojiteljice si bodo v sodelovanju z izvajalkami dodatne strokovne pomoči in svetovalnima delavkama, prizadevale, da spodbudijo starše in jim nudijo podporo v postopkih za pridobitev pomoči za otroka.

Nosilci programa

Strokovna skupina za pripravo in spremljanje izvajanja individualnega programa za posameznega otroka vključuje vse strokovne delavce, ki sodelujejo pri delu z otrokom: vzgojiteljica in vzgojiteljica pomočnica iz oddelka, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo (za dodatno strokovno pomoč) ter spremljevalka in/ali zunanja izvajalka logopedske dodatne strokovne pomoči. Načrtovanje in evalvacija individualiziranega programa poteka v sodelovanju s starši. Po potrebi sodelujeta tudi svetovalni delavki. Strokovne skupine se sestanejo dva- do trikrat letno, po potrebi tudi pogosteje.

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo (za dodatno strokovno pomoč):

(1) Helena Pugelj, inkluzivna pedagoginja, (0,5) Nataša Štrukelj, pedagoginja, (1) Simona Krmavnar, inkluzivna pedagoginja), (0,5) Ana Verdinek, inkluzivna pedagoginja.

Zunanje strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2022/23:

- Anastazija Pograjc, inluzivna pedagoginja, Vrtec Galjevica (deluje v okviru mobilne specialno pedagoške službe ljubljanskih vrtcev)
- Branka Podboj, surdopedagoginja-logopedinja, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (mobilna enota).
- Olga Oblak, logopedinja, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (mobilna enota)

Strokovni aktiv za zgodnjo obravnavo:

Nataša Štrukelj, vzg. za DSP in svetovalna delavka, Helena Pugelj, vzg. za DSP, Simona Krmavnar, vzg. za DSP, Ana Verdinek, vzg. za DSP, Mija Koderman, svetovalna delavka.

Sprotno sodelovanje ter redna srečanja ob sredah (2-krat mesečno oziroma glede na možnosti). Na srečanja vabljene tudi vzgojiteljice (po sprotnem dogovoru) za timska posvetovanja o podpori otrokom in sodelovanju s starši.

Zunanje sodelovanje:

- Katja Poglajen Ručigaj, svetovalka za otroke s posebnimi potrebami v ljubljanskih vrtcih (vodja mobilne specialno pedagoške službe)
- Darija Jamnik, socialna delavka, Center za zgodnjo obravnavo ZD Ljubljana, Enota Šiška
- Janja Drobež, dr. med. spec., Razvojna ambulanta ZD Ljubljana, Enota Šiška
- Tina Mihič, socialna delavka, Razvojna ambulanta ZD Ljubljana, Enota Črnuče
- Jana Petkovšek, socialna delavka, Center za duševno zdravje, ZD Ljubljana, Enota Center
- Katja Đogić, socialna delavka, Razvojna ambulanta ZD Ljubljana, Enota Moste Polje
- drugi strokovnjaki v zdravstvu
- sodelovanje z osnovnimi šolami ob prehodu otrok v šolo (lokalne osnovne šole, Center Janeza Levca Ljubljana – osnovna šola s prilagojenim programom)

Zapisala Mija Koderman, v sodelovanju z Aktivom za zgodnjo obravnavo

8.3 Inkluzija romskih otrok

Zavedamo se, da je vključevanje romskih otrok v vrtec izrednega pomena, tako za konkretne otroke kot romsko skupnost in celotno družbo. Predstavlja enega ključnih dejavnikov in pogojev za uspešnost nadaljnjega šolanja otrok. Pomembno podpre razvoj otrok v »kritičnem« obdobju zgodnjega otroštva, kar je odločilno zlasti na področjih, kjer primanjkujejo spodbude v domačem okolju (jezik, pred-opismenjevanje, socialne veščine, skrb zase in higienske navade).

Verjamemo, da z vključevanjem romskih otrok lahko pomembno prispevamo k razbijanju predsodkov in stereotipov ter zmanjševanju komunikacijskega prepada med večinsko družbo in Romi ter upamo, da se bodo posledično tudi odpravljale ali vsaj zmanjševale negativne posledice, ki izhajajo iz njihovega depriviligiranega, marginaliziranega in izoliranega položaja.

V okviru projekta se bomo zavzemali za še večje vključevanje predšolskih otrok v vrtec:

- z obiski vsaj 1 x mesečno v naselju in osebnimi povabili ter spodbudami,
- s pomočjo romskim staršem,
- zavzemanjem in iskanjem poti za udeležbo staršev na različnih oblikah sodelovanja vrtca s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, srečanja …) ,
- spodbujanjem staršev, da vodijo otroke v vrtec redno in, da s tega vidika prevzamejo odgovornost (javljanje odsotnosti …),
- ohranjanje in nadgrajevanje povezovanja z zunanjimi inštitucijami (CSD, Zdravstveni dom Šentvid, OŠ Brod, OŠ Franca Rozmana Staneta, društvo Mozaik in Mreža REYN Slovenija).

Nosilci programa: vzgojiteljice in vzgojiteljice pomočnice z vključenimi romskimi otroki; Helena Pugelj, vzgojiteljica za dodatno strokovno pomoč – inkluzivna pedagoginja; Renata ----, spremljevalka za podporo integraciji; Mija Koderman, svetovalna delavka – pedagoginja; Damjana Zupanc, pomočnica ravnateljice.

8.4 Pedokinetika

je razvojni koncept, ki pripravi možgane na sinhrono pot usklajevanja leve in desne polovice. Odpira poti razvoja preko razvojnih funkcionalnih prijemov, ki staršu/strokovnim delavcem pokažejo primerno spodbudo. Otroku se dviguje notranja motivacija in v resnici dosega vedno višje cilje ter tako napreduje v svojem avtentičnem razvoju. S pristopom dosegamo aktivacijo večjega odstotka uporabe možganskih funkcij. S konceptom uspešno napreduje vse več otrok, pri katerih opažamo odstopanja v razvoju.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo predavanje o slovenskem razvojnem konceptu pedokinetika, izvajalka je utemeljiteljica in kreatorka Andreja Semolič. Na predavanju bo predstavljena teorija koncepta ter proces prvega koraka in uporabnost koncepta v praksi, podkrepljenega z več primeri.

Vodja in koordinatorka: Ana Verdinek, vzgojiteljica za DSP in avtorizirana študentka pedokinetike I. in II. nivoja. Vključeni: oddelki 1. starostne skupine, vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč.

8.5 Igralne urice

Cilji programa:

Program igralnih uric je namenjen predšolskim otrokom, ki niso vključeni v vrtec. Ponudimo ga vsako leto in izvajamo v primeru zadostnega števila prijav (minimalno 5 prijav).

Program je zasnovan na druženju in igri otrok v različnih kotičkih ter različnih vodenih dejavnostih (jezikovnih, likovnih, plesnih, glasbe, gibalnih …). Program financira MOL in starši otrok, ki se vključijo v program.

Termini, lokacije in vodje programa bodo objavljeni na spletni strani vrtca. Izvedba načrtovanega programa bo odvisna od epidemiološke situacije in širjenja koronavirusa. V kolikor bo izvedba možna jo bomo izvedli v spomladanskem obdobju v skladu s strokovnimi usmeritvami in priporočili NIJZ in MIZŠ.

8.6 Odprti vrtec

Odprti vrtec je glede na dolgoletno izvajanje postal kakovosten krajši program Vrtca Šentvid. Namenjen je druženju staršev in otrok, izmenjavi izkušenj, izobraževanju, spoznavanju vrtca, lažjemu uvajanju otrok ob vstopu v vrtec. Srečanja potekajo enkrat tedensko v športni igralnici pod vodstvom vzgojiteljice.

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo izvedbo sklopa z osmimi tedenskimi srečanji v spomladanskem času.

Vsebine srečanj: različne teme s področja razvoja, vzgoje, zdravja otrok, o problemih ob vstopu otroka v vrtec (odvisno tudi od želja, pobud udeleženk/cev v projektu), igranje in telovadba z otrokom, prepevanje, novosti v literaturi ...

Termini, lokacije in vodje programa bodo objavljeni na spletni strani vrtca. Izvedba načrtovanega programa je odvisna od epidemiološke situacije in širjenja virusa koronavirusa. V kolikor bo izvedba možna jo bomo izvedli v skladu strokovnimi usmeritvami in priporočili NIJZ in MIZŠ.

9 OBOGATITVENI PROGRAMI

Obogatitvene dejavnosti in projekti vrtca se vsebinsko vežejo na razvojne cilje in naloge vrtca v šolskem letu 2022/23 in so rdeča nit življenja in dela v vrtcu. Izvajajo jih vzgojitelji z namenom obogatitve kurikuluma in izboljšanja kakovosti dela z otroki, v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in so namenjene vsem otrokom.

V okviru oddelčnih projektov in tematski sklopov bodo otroci obiskali različne kulturne in druge ustanove. Vsebina programa je zapisana v letnih načrtih oddelkov, ki ga vzgojiteljice predstavijo staršem na roditeljskih sestankih.

Posebnost vrtca je nadstandardni obogatitveni Športni program pod vodstvom športnega pedagoga Marka Urbasa in strokovnih delavk, kjer z motivacijskimi metodami in oblikami, rekviziti ter novimi gibalnimi izzivi sledimo ciljem kurikuluma, zlasti pa navdušujemo otroke za gibanje. Drugi nadstandardni program je program integriranega učenja tujega jezika - Angleške urice (za vse otroke oddelkov 5-6 let), pod vodstvom učiteljic Linkot d.o.o. Te se enkrat tedensko v angleškem jeziku vključujejo k dejavnostim in igri otrok v sodelovanju s strokovnimi delavkami/ci vrtca. Oba nadstandardna programa vrtca sta financirana iz Sklada vrtca.

Oba programa bomo izvajali v skladu z navodili in priporočili NIJZ in trenutnimi zdravstvenimi razmerami.

9.1 Nadstandardni obogatitveni dejavnosti

9.1.1 Športni program
Cilji programa: otroku v predšolskem obdobju otroku nuditi čim bolj pestro in ustvarjalno paleto gibalnih izkušenj, ki so osnova kasnejšim gibalnim športnim vzorcem in hkrati temelj zdravega življenjskega sloga. s prilagojenimi rekviziti, motivacijskimi metodami in oblikami, novimi gibalnimi izzivi in športnimi dejavnostmi sledimo ciljem kurikuluma, zlasti pa navdušujemo otroke za gibanje in zdrav način življenja. V športni igralnici in zunaj nje so nam pomembni veselje, igrivost, ustvarjalnost, sodelovanje ter uspešnost in ne tekmovalnost, ki je v tem obdobju z vidika razvoja otroka neprimerna. Sodelujejo oddelki 3-6. Koordinator programa: Marko Urbas
9.1.2 Integrirana angleščina
Glavni cilj integriranega učenja tujega jezika je navduševanje otrok za spoznavanje jezika skozi igro, integriran celostni pristop ter povezovanje učenja z različnimi področji dejavnosti. Sodelujejo oddelki 5-6. Izvajalec: jezikovna šola Linkot d.o.o in strokovni delavci.

9.2 Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci

9.2.1 Eko program - trajnostni ekološki vrtec kot način življenja
Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Sodelovali bomo v različnih projektih, v okviru katerih bomo ob upoštevanju interesov, sposobnosti, želja otrok načrtovali pestre in zanimive dejavnosti, pri katerih bodo otroci glavni raziskovalci: • Podnebne spremembe in biotska pestrost V okviru projektne dejavnosti bomo otrokom omogočili neposreden stik z naravo, pri čemer bodo otroci

spoznavali naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno – raziskovalnih situacij.
Udeležili se bomo tudi mednarodnega dogodka z naslovom "Čas se izTEKa - podnebni tek" s skupnim ciljem - ukrepati za podnebje. Pripravili bomo simbolični štafetni tek.

- Misija: zeleni koraki

V okviru projektne dejavnosti bomo sodelovali v Evropskem tednu mobilnosti (16. – 22. 9. 2022)), ugotavljali in spoznavali, s katerimi okolju in zdravju prijaznejšimi načini prevoza zmanjšamo vpliv na okolje, beležili, kako prihajamo v vrtec, brali literaturo in gradiva o prometu in potovalnih navadah.

- Eko-paket:

Spoznavali bomo sestavo KEMS (kartonska embalaža za mleko in sokove), se učili pravilnega zlaganja, ločevanja in odlaganja, recikliranja. Ustvarjali bomo iz odpadne KEMS.

- Znanje o gozdovih –LEAF

V okviru projektne dejavnosti bomo izobraževali in ozaveščali o gozdovih in njihovi vlogi, spodbujali otroke k doživljanju in opazovanju narave z vsemi čuti, naučili se uživati v naravnem okolju.

- Eko branje za eko življenje

Preko projektne dejavnosti bomo spodbujali pozitiven odnos do branja, razvijali pozitiven odnos do okolja, spodbujali različne aktivnosti z ekološkimi vsebinami, spodbujali ustvarjanje po prebiranju literature.

- Ekoskladovnica

Z objavo primera dobre prakse v Ekoskladovnici bomo obogatili zbirko dobrih okoljskih praks z ekološkimi vsebinami.

- Zbiralna akcija starega papirja:

Organizirali bomo dve zbiralni akciji starega papirja – predvidoma v mesecu oktobru in mesecu marcu.

Članice ekoprogramskega sveta: Urška Kužnik, Maša Bertoncelj, Anja Starman, Milena Jerman, Damjana Dobnikar
Sodelujejo vsi oddelki.
Program poteka v sodelovanju z Ekošolo.

9.2.2 Zobozdravstvena preventiva

Je dejavnost preprečevanja bolezni v ustni votlini. Sega že v osemdeseta leta, natančneje v leto 1982, ko smo odprli prvo preventivno sobo - preventivni center na osnovni šoli Poljane (prej OŠ Tone Tomšič) z namenom preprečevati zobno gnilobo in druge bolezni obzobnih tkiv, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Vse to lahko dosežemo samo z dobro vzgojo otrok, ki jih učimo pravilno, natančno in redno čistiti zobe ter jih seznanjamo z zdravo prehrano. Že takrat zastavljeni cilji:

- pravilno čiščenje zob
- zdrava prehrana
- redni obiski pri zobozdravniku

V našem vrtcu zobozdravstveno vzgojo izvaja diplomirana medicinska sestra Metka Klopčič, zaposlena v ZDL Šentvid, ki obišče predšolske otroke v starosti 2 – 6 let.
Program poteka v sodelovanju z ZD Ljubljana Šentvid.

9.2.3 Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk poteka v sodelovanju z MIZŠ in MKO vsak tretji petek v novembru, letos 18. novembra. Prvič je bil izveden leta 2011 s kruhom, maslom, medom, mlekom in jabolki, vsa hrana je domačega izvora.

Cilji projekta:

- izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke, starše ter širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, o pomenu zdravega načina življenja
- pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora
- pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo hrane, gospodarske dejavnosti in za širše okolje

- o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo

Koordinatorica: Vesna Kosmač, vodja OPZHR
Sodelujejo vsi oddelki vrtca.
Tradicionalni slovenski zajtrk poteka v sodelovanju z MKGP in MIZŠ.

9.2.4 Bralna značka v vrtcu

Bralna značka poteka v izvedbi strokovnih delavcev na različne načine: kot bralni nahrbtnik, eko bralni nahrbtnik, potujoča knjiga, … Izvajamo jo v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana (Ciciuhec) ali Društvom bralna značka (ZPMS).

Cilji projekta:

- razvijanje predbralnih in predpisalnih sposobnosti
- razumevanje prebranega
- spodbujanje skupnega branja (otrok in odrasli)
- otrokom približati izvirno, kvalitetno leposlovje

Koordinatorki: Nina Vrhovnik in Kristina Mesner Podbevšek
Sodelujejo oddelki 4-6 let.
Program poteka v sodelovanju z MKL.

9.3 Obogatitvene dejavnosti vrtca

Obogatitvene dejavnosti v vrtcu uspešno izvajamo že več let in so del izvedbenega kurikuluma. Izvajajo jih strokovni delavci vrtca. Izvajanje obogatitvenih dejavnosti bomo načrtovali tudi v šolskem letu 2022/23, s potrebnimi prilagoditvami, glede na usmeritve in strokovna priporočila NIJZ, tako, da se oddelki, v skladu z navodili NIJZ, čim manj združujejo oziroma dejavnosti potekajo v posameznih oddelkih, izvajalci so strokovni delavci oddelka, v tabeli so navedeni koordinatorji posamezne dejavnosti.

Vse enote			
vsi oddelki	vsi zaposleni	program praznovanj	rojstni dnevi otrok praznični december pustovanje, 21. 2. 2023
oddelki 2-6	vsi zaposleni	tek za zdravje	jesen 2022 in pomlad 2023
Enota Mravljinček			
oddelki 4-6	Katja Mohar, Anja Kastelic Frece	zborček	1x tedensko
oddelki 4-6	Lenka Miklavčič, Špela Stanič, Katrin Benedičič, Urška Jurca	ustvarjalne delavnice	1x tedensko
oddelki 4-6	Mateja Lisjak, Maruša Bedič	pravljični kotiček	1x tedensko
oddelki 5-6	Irena Vehovec Tanja Ahčin, Polona Suhadolc	folklorna skupina	1x tedensko
Enote Sapramiška, Vid, Mišmaš			
oddelki 3-6	Anja Kavka, Lea Štrukelj	zborček	Enota Vid, po dogovoru
Oddelki 3-6	Simona Štremfelj, Nina Može	zborček	Enota Sapramiška, po dogovoru

9.4 Obiski kulturnih in drugih institucij

Enota Mravljinček			
Oddelek	**Izvajalec/sodelujoči**	**Dejavnost**	**Obdobje**
Veverice, Zajčki	ZOO Horjul	ogled živali	27. 9. 2022
Sove, Srne	Gasilska brigada Ljubljana	100-letnica Gasilske brigade, dejavnosti v Ljubljani	oktober 2022
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	Javni zavod Mala ulica	gozdni sprehodi	oktober 2022
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	Slovenske železnice	ogled železniške postaje Ljubljana Vižmarje	šolsko leto
Veverice, Pike	Poštarski muzej Polhov Gradec	voden ogled muzeja	šolsko leto
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	Knjižnica Šentvid ali Šiška	obisk knjižnice	šolsko leto
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	Gasilska brigada Ljubljana	obisk gasilcev, predstavitev poklica	šolsko leto
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	strokovne delavke	ogled gradu	šolsko leto
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	g. Tome in strokovne delavke	obisk čebelarja	maj 2023
Srne, Čebele	Julijana turizem	obisk Kekčeve dežele	pomlad 2023
Predstave			
Oddelek	**Gledališče**	**Predstava**	**Obdobje**
vsi oddelki	vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč	Ime čarobnega drevesa	šolsko leto
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	strokovne delavke	kamišibaj - Mufek na cesti	16. 9. 2022
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	strokovne delavke	lutkovna predstava - interpret. Muca Mija in rojstni dan, H. Kraljič	5. 10. 2022
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	Kinobalon	ogled filma	11. in 13. 10. 2022
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	gledališče Fru-fru	Štirje letni časi	16. 11. 2022
Ribice, Žabice, Pikapolonice, Žoge, Palčki	gledališče Fru-fru	Muca copatarica	18. 11. 2022
Metuljčki, Mucki, Rožice, Miške, Snežinke	gledališče Fru-fru	Mamica, kje si?	november, 2022
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	LGL	Lutkovna predstava Bi se gnetli na tej metli ali Štirje muzikanti	november 2022
Ribice, Žabice, Pikapolonice, Žoge, Palčki	gledališče Fru-fru	Krtek Zlatko ali kakec, ki je padel z neba	31. 3. 2023
Čebelice, Srne, Ježki, Sove	Slovensko mladinsko gledališče	gledališka predstava Razcufane zgodbe	april 2023
Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike	LGL	lutkovna predstava – v dogovoru	maj 2023
Metuljčki, Mucki, Rožice, Miške, Snežinke	gledališče Kukuc	Na čirabarki	maj 2023

Čebelice, Srne, Ježki, Sove	LGL	lutkovna predstava – v dogovoru	maj 2023
Sončki, Polžki, Račke, Mravljice	gledališče Fru-fru	Zlatolaska in trije medvedi	maj 2023
Enote Sapramiška, Vid, Mišmaš			
Oddelek	**Izvajalec/sodelujoči**	**Dejavnost**	**Obdobje**
Pikapolonice, Mucki, Račke, Žabe	PerArtem zavod	Samospevčkamo za otroke	december 2022
Mucki, Račke, Žabe	Gostilna lovski dom Stol	enodnevni izlet	oktober 2022
Pikapolonice	Gostilna lovski dom Stol	enodnevni izlet	pomlad 2023
Medvedki, Srnice, Sovice, Čebelice	Alojz Studen Luj in Danijela Jerković	Glasbena delavnica – Glasbeno potovanje po svetu	november 2022 ali januar 2023
Sovice, Čebelice		enodnevni izlet	pomladi 2023
Veverice, Palčki, Mravljice	Kulturno umetniški zavod PerArtem -gostujoče	Samospevčkamo	december 2022
Predstave			
Oddelek	**Gledališče**	**Predstava**	**Obdobje**
vsi oddelki	vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč	Ime čarobnega drevesa	šolsko leto
Pikapolonice, Mucki	Kinodvor	Zverinice iz gozda Hokipoki	11. 10. 2022
Račke, Žabe	Kinodvor	Drobižki 2	13. 10. 2022
Medvedki, Srnice, Sovice, Čebelice	Gledališče Fru-Fru	Zlatolaska in trije medvedi	januar ali februar 2023
Zajčki, Miške, Žogice, Vrabčki	Gledališče Fru-Fru	Zlatolaska in trije medvedi	marec/april 2023
Pikapolonice, Mucki, Račke, Žabe	LGL	Zverjasec ali Zverjašček	Kontaktirali nas bodo, ko bodo imeli razpisne termine.
Veverice, Palčki, Mravljice	Siti teater, Peter Kus	Gozd raja	marec 2023
Veverice, Palčki, Mravljice	Hiša otrok in umetnosti - gostujoče	Hišica iz kock	januar 2023

Izvedba načrtovanih obogatitvenih dejavnosti bo odvisna od aktualne epidemiološke situacije in širjenja virusa SARS-Cov-2, prilagajali se bomo strokovnimi usmeritvami in priporočilom NIJZ in MIZŠ.

9.5 Projekti vrtca

9.5.1 Podnebni cilji in vsebine v VIZ

V šolskem letu 2022-2023 smo bili izbrani za sodelovanje v trajnostnem projektu pod okriljem ZRSŠ, z namenom sistematičnega vključevanja podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo v okviru ukrepa podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju iz Programa porabe sredstev sklada za podnebne spremembe v obdobju 2022 – 2023.

Prednostni cilji:

- razvoj trajnostno odgovornih otrok in odraslih, ki bodo v naravi omogočili ponovno vzpostavitev ravnovesja
- varčevanje s pitno vodo, varčna poraba deževnice, učenja načina zbiranja vode in posledično skrb za naš planet.

Dejavnosti z otroki:

- varčevanje z vodo ter učenje načinov zbiranja vode z raziskovanjem in spoznavanjem
- postavitev zbiralnika za deževnico
- oblikovanje manjšega vodnega igrišča za praktični kroženja vode

Koordinatorka: Urška Kužnik
Vključeni: oddelki 3-6

9.5.2 Zdravje v vrtcu

V letošnjem šolskem letu bomo sledili dvema temeljnima ciljema:

1. oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje, spodbujanju zdravja ter zmanjševanju neenakosti
2. delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb

Rdeča nit projekta v letu 2022/23 je Prihodnost je moja.

V lanskem letu smo z vodilno temo oblikovali in krepili sebe in svojo skupnost. To je proces, ki traja vse življenje, spremembe pa so lahko težke. Zato bomo te vsebine vključevali v delo tudi v naslednjem šolskem letu.

Vsem (še posebej otrokom, mladim, njihovim družinam in starejšim) moramo zagotoviti enakost v zdravju tako, da jim zagotovimo pogoje in vire za dobro počutje in zdravje skozi vse življenje.

Okvirne dejavnosti v šolskem letu:

- prepoznavanje čustev (s pomočjo socialnih iger, zgodb, aplikatov, lutk, glasbe …)
- spoznavanje in uporabljanje različnih tehnik sproščanja in umirjanja (masaža, vizualizacija umirjeno dihanje, raztezanje, poslušanje glasbe …)
- spoznavanje svojega počutja ter dejavnikov, ki vplivajo nanj
- sodelovanje in timsko delo
- socialne igre, gradnja socialnih mrež
- medgeneracijsko, medkulturno povezovanje in povezovanje v lokalni skupnosti
- skrb za vrt
- skrb za okolje in ekološko vedenje
- opazovanje narave, njenih ciklov, podobnosti in raznolikosti
- bivanje na prostem in izleti v naravo
- likovno, gibalno, dramsko, glasbeno poustvarjanje
- skrb za raznoliko prehrano
- zmanjševanje odvržene hrane

- skrb za osebno higieno

Koordinatorka projekta: Tea Kren
Vključeni oddelki 1-6 let.
Program poteka v sodelovanju z NIJZ, RKS

9.5.3 Kids in Nature - mednarodni projekt Erasmus+

V današnji družbi zaradi informacijsko komunikacijske tehnologije postajamo vedno bolj odmaknjeni od narave. Otrokom zaradi tega primanjkuje zanimanje za kvalitetno preživljanje prostega časa v naravi. Zaradi pomanjkanja izkušenj v naravi, bodo otroci prikrajšani za izboljšanje splošnega počutja, zdravja in medsebojnih odnosov. Več svetovnih študij je namreč pokazalo, da otroci v naravi razvijajo ustvarjalnost, intelektualni razvoj, sposobnost reševanja težav, medsebojno sodelovanje in empatijo. S projektom želimo izboljšati kompetence vzgojiteljev za učenje otrok v naravi in otokom omogočiti več preživljanja kvalitetnega časa v naravi.

Erasmus+ mednarodni projekt bo podaljšan za 1 leto zaradi epidemije Corona virusa. Trajal bo 3 leta, od septembra 2020 do septembra 2023. Sodelovali bomo s šolami in vrtci partnerskih držav Litve, Latvije, Turčije, Romunije in Bolgarije.

Cilji projekta so:

- razvijanje naravoslovnih kompetenc
- dvig ekološke zavesti
- povezovanje otrok in odraslih z naravo preko učenja v naravi
- spodbujanje preživljanja prostega časa v naravi
- spodbujanje otrok k raziskovanju, odkrivanju, igri in zabavi v naravi
- izboljšanje veščin otrok pri prosti igri

Prednostne naloge v tretjem letu projekta v šolskem letu 2022/23 bodo drevesa, rastline in užitne divje rastline, življenjski krog živali, trajnostna vzgoja v povezavi z naravo v vrtcih.

Koordinatorka projekta v vrtcu je Anja Vrhovnik.
Vključeni oddelki 1-6 let.

9.5.4 Terapevtski pes v vrtcu

Za oblikovanje pozitivnega odnosa do živega, je pomembno, da otroci živa bitja doživljajo z neposredno izkušnjo in spoznavajo njihove življenjske pogoje. Pomembno je, da ima otrok rad živali, jih neguje, se veseli srečanja z njimi in je do njih obziren. Pri tem pa moramo poudariti, da je pogoj, da se tovrstni odnos razvije, neposredna izkušnja. Otrok si naj ustvari realne predstave o živih bitjih ter si oblikuje ustrezen odnos do njih in narave.
V vrtcu prevladuje predvsem spontano učenje. Gre za obliko učenja preko igre in drugih dejavnosti, pri katerih lahko pes poskrbi za dobro vzdušje in odlično motivacijo.

Na začetku šolskega leta si zastavimo nekaj ciljev, ki nas bodo vodili skozi vse leto. Glavni cilj je, da bi se otroci ob prisotnosti psa lahko sprostili, mu pustili da se jim približa in bi se ob njem počutili dobro in motivirano.

Ostali cilji:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja s pomočjo terapevtskega para za vse otroke
- skrb za dobro vzdušje in odlično motivacijo v skupini
- usvajanje novega znanja in veščin s pomočjo terapevtskega psa
- naučiti se pravilnega ravnanja in komunikacije s psom
- krepitev samozavesti in izboljšanje samopodobe pri otroci
- spoznavanje z novimi pripomočki, ki so potrebni pri negi psa

Marinšek in Tušak (2007) navajta, da lahko izpostavimo štiri faktorje, preko katerih lahko odnos med otrokom in

živaljo definiramo kot potencialno koristen:

- Vzajemnost v povezavi z izkušnjo dajanja in prejemanja skrbi in podpore.
- S potrpežljivostjo in trajno naklonjenostjo identificiramo otrokovo percepcijo trajne narave in trajne emocionalne vezi njegovega odnosa z živaljo.
- Izboljšano razpoloženje pomeni otrokovo percepcijo dobrega počutja in občutka pomembnosti, ki mu ga nudi odnos z živaljo. To je odločilni element, ki vsebuje občudovanje in naklonjenost med živaljo in otrokom.
- Ekskluzivnost se osredotoči na otrokovo notranje zaupanje v hišnega ljubljenca kot zaupnika. Vključuje otrokovo zanašanje na ljubljenca, s katerim lahko deli osebne občutke in skrivnosti. Žival predstavlja pomembnega družabnika še posebej, ko ima otrok malo prijateljev in podpore znotraj skupnosti ali doma.

V sodelovanju z društvom Tačke pomagačke – terapevtski par: Dušanka Prelc in kuža Thor.
Občasno se priključi tudi pripravniški terapevtski par. Prihajala bosta enkrat mesečno, vsakič v drugo dogovorjeno skupino.

Vodja projekta: Simona Krmavnar
Sodelujejo vključeni oddelki.
Program poteka v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke.

9.5.5 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 3. do 9. oktobra, je ”Skupaj se imamo dobro”. Izvira iz naslova pesmi ”Skp se mava dobr” pri otrocih zelo priljubljenega NIPKEja, ki bo v tem letu ambasador tedna otroka. Podatki TOM telefona (telefon za otroke in mladostnike) kažejo, da je prijateljstvo nekaj, po čemer mladi najbolj hrepenijo, da se imajo dobro s sovrstnikom, ki mu lahko zaupajo, zato smo bili osredotočeni na povezanost, druženje, prijateljstvo, pogovarjanje v živo, skupne dogodivščine, sproščenost in zabavo.

Sodelujejo vsi oddelki v sodelovanju z ZPMS.

9.5.6 Praznovanje 70 let vrtca in predšolske vzgoje v Šentvidu

V letu 2023 bomo obeležili 70 letnico otvoritve prvega vrtca v Šentvidu. V ta namen načrtujemo aktivnosti za pripravo praznovanja in spremljajočih dogodkov na nivoju celega vrtca. Organizirali bomo projektno skupino, ki bo sestavljena iz strokovnih delavk/cev, ki bo pripravila potek in načrt aktivnosti za izvedbo prazničnega dogodka. Srečanje in formiranje projektnega tima za pripravo aktivnosti načrtujemo v januarju 2023. Izvedbo praznovanja visoke obletnice našega vrtca z različnimi dejavnostmi bo v šolskem letu 2022-2023, v pomladanskem času.

Oblikovanje projektne skupine za pripravo dejavnosti na nivoju vrtca:

- povabilo staršem k sodelovanju
- prireditev in druženje otrok, staršev, zaposlenih in lokalne skupnosti MOL, ČS Šentvid
- obdobje izvedbe: maj ali junij 2023

9.6 Obogatitvene dejavnosti v sodelovanju z MOL

9.6.1 Mali sonček

Mali sonček je gibalno športni program namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti.

Dejavnosti se bodo večinoma izvajale pod vodstvom strokovnih delavcev vrtca. Program je sestavljen je iz štirih stopenj:

- Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta)

- Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta)
- Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta)
- Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta)

Cilji:

Obogatiti program gibalnih/športnih dejavnosti v vrtcu z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne športne pripomočke. Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa. Gibalni/športni program Mali sonček temelji na elementarnosti in ne na tekmovalnosti!

Dejavnosti so načrtovane tako, da spodbujajo uspeh vsakega posameznika ter naučijo otroka spoštovati razlike med vrstniki:

- tečaj rolanja, tek na smučeh in prve korake alpskega smučanja (ob ustreznih snežnih pogojih) bomo izvedli na igriščih vrtca za vse 4 – 6 letne otroke
- tečaj rolanja
- tečaj teka na smučeh za oddelke 4-6)
- jesenski in pomladanski tek za zdravje
- tečaj drsanja za 5 – 6 letne otroke na drsališču v Zalogu (tečaj drsanja po potrebi vključuje zunanje izvajalce, MOL)
- Pot ob žici, pohod ljubljanskih vrtcev, oddelki 5-6, prireditev pod okriljem MOL
- vožnja s kolesi na kolesarskem poligonu (oddelki 5-6) na igrišču oziroma ploščadi blizu vrtca
- nekateri predšolski oddelki v sodelovanju s starši načrtujejo tudi celodnevni izlet, ki se bo navezoval na obravnavano vsebino oziroma projekt

Sodelujejo: oddelki 2-6, v sodelovanju z Oddelkom za šport, MOL
Koordinatorja: Enota Mravljinček: Marko Urbas, enote Sapramiška, Vid, Mišmaš: Jana Višnovar
Izvedbo načrtovanih aktivnosti in čas izvedbe bomo sproti prilagajali trenutnim epidemiološkim razmeram.

9.6.2 Šola za starše

Šola za starše poteka v obliki srečanj za starše, na katerih se pogovarjamo o razvoju in vzgoji otrok. Na vsako izmed srečanj povabimo strokovnjaka s področja predšolskega obdobja, ki nam predstavi določeno temo in s katerim se nato pogovarjamo o konkretnih vzgojnih primerih, vprašanjih in dilemah. Starši so vabljeni k aktivnemu sodelovanju, k zastavljanju vprašanj strokovnjakom, pa tudi k podajanju svojih razmišljanj in izkušenj. Srečanja potekajo v popoldanskem času v prostorih vrtca oziroma na daljavo preko aplikacije Zoom.

V šolskem letu 2022/23 sta v načrtu dve srečanji predvidoma v januarju in februarju. O natančnih vsebinah, terminih in lokacijah srečanj starše obveščamo preko spletne strani, plakatov in individualnih vabil.

Koordinatorka za vrtec: Mija Koderman

9.6.3 Evropski teden mobilnosti

… je tradicionalna evropska pobuda, ki lokalne skupnosti spodbuja k uvedbi in promociji trajnostnih prometnih ukrepov. Aktivnosti potekajo vse leto, vrhunec dogajanja pa je med 16. in 22. 9. ko se Evropski teden mobilnosti zaključi z dnevom brez avtomobila.

V vrtcu v tem času izvajamo različne, pestre dejavnosti, povezane s trajnostnim razvojem na vseh področjih. Slogan letošnjega tedna mobilnosti je »Trajnostno povezani«

Pobuda Evropskega tedna mobilnosti si prizadeva zmanjšati avtomobilski promet na fosilna goriva in spodbuditi prebivalce k uporabi trajnostne mobilnosti – hoje, kolesa ali javnega prevoza.

Prav zato pobuda letos opozarja na pomen dobro povezanih skupnosti, saj je ta pogoj za uspešnost katerekoli občine in za visoko raven kakovosti našega bivanja v njej. O kakovosti življenja v posamezni občini tako vse bolj odločajo dobra dostopnost do dobrin in storitev, zagotovljena mobilnost za vse družbene skupine, dobre

povezave ter raznovrstnost alternativ osebnemu motornemu prometu.

Sodelujejo: vsi oddelki in zaposleni

9.6.4 Pohod ob žici

Je največja športno-rekreativna prireditev pri nas, ki vsako leto privabi več kot 30.000 udeležencev. Največ udeležencev običajno privabi pohod po poti okoli Ljubljane, kjer je med 2. svetovno vojno stala žičnata ograja italijanskih in kasneje nemških okupatorjev - zato tudi ime Pot ob žici.

Prireditev je namenjena vsem, tako najmlajšim kot starejšim, ki se zavedajo pomena zdravega načina življenja in želijo preživeti dan v dobri družbi, sproščenem vzdušju ter spoznati Ljubljano s pohodniške perspektive. Potekal bo od 4. do 6. 5. 2023, pohod za vrtce bo v četrtek, 4. maja 2023.

Sodelujejo: oddelki 5-6

9.6.5 Kinobalon

Je program, namenjen otrokom, ki spodbuja ogled kakovostnih filmov in vzgaja kritičen vizualni pogled. Vse hitrejši vstop tehnologije v razvoj otrok narekuje izobraževanje pri razumevanju in razbiranju vizualnih sporočil, saj kultura, v kateri živimo, močno podpira vizualna sporočila in atrakcije. Kinobalon nudi izobraževanja s področja filmske vzgoje, ogled kvalitetnih predstav ter delavnice optičnih igrač. Otroci si bodo v Kinodvoru izbrane filme ogledali 11. in 13. maja 2022.

Sodelujejo oddelki 5-6
Sodelavci: Kinodvor v sodelovanju z MOL

9.6.6 Program API vrtec

Vsebine temeljijo na predstavitvi kulturne in naravne dediščine čebelarjenja in čebel, zasnovana je bila tudi Čebelja pot v mestu. Otroci se učijo pravil lepega vedenja v bližini čebel in kako poskrbeti ob tem za svojo varnost.

Cilji:

- seznanjanje in ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu načina življenja čebel ter razumevanje njihove vloge za obstoj človeka in narave
- učenje življenjskih vrednot skozi spoznavanja življenja čebelje družine
- aktivno ustvarjanje otrok, pridobivanje senzornih izkušenj, raziskovanje otrok skozi igro
- izobraževanje in krepitev strokovnih kompetenc vzgojiteljev/mentorjev za trajnostni razvoj
- izvajanje obogatitvenega programa API vrtec

Sodelujejo vključeni oddelki
Koordinatorka za vrtec: Štefica Zbodulja

9.7 Obogatitveni projekti v sodelovanju z MOL

9.7.1 Gibalni dialog in ples

Integrirana obogatitvena dejavnost sofinancirana s pomočjo MOL:
Kot obogatitveno, integrirano gibalno-plesno dejavnost bomo v dopoldanskem času 1x tedensko izvajali plesne delavnice v posameznih oddelkih otrok starih 2-3 leta ter v enem oddelku starosti 2-4 leta.

Plesni program »Gibalni dialog« vključuje metode plesno-gibalne terapije in temelji na opazovanju otrokovega gibanja in nebesednih znakov z namenom razumevanja njegove unikatne interakcije z okoljem, razvijanja otrokovih socialnih veščin in izboljšanja stanja na vseh področjih njegovega razvoja.

- Skozi igrivo plesno dejavnost in nebesedni dialog so otroci v najzgodnejšem obdobju opaženi, sprejeti, upoštevani, razumljeni in podprti. Preko telesa in lastnega izkustva razvijajo občutek doživljanja sebe, omogočamo jim zavedanje svojega telesa, kar se odraža v otrokovem stabilnem telesnem, socialnem in kognitivnem razvoju. Otroci lahko spontano, varno in aktivno raziskujejo svoje okolje, preizkušajo svoje telo na različne načine, brez sodb, napak, telo je njihov največji učitelj. Dejavnost se osredotoča na nebesedno komunikacijo in kinestetično empatijo s skupino malčkov, v katero so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami in kulturno raznolikostjo. Cilj ni plesni nastop. Gre za proces in drugačen pristop, ki ima plesno-terapevtski učinek, ki omogoča napredek in pozitivne spremembe v razvoju otroka.

Cilji:

Ples z malčki je igra in ustvarjanje z gibanjem brez igrač. Poudarek je na holistični naravi učenja v zgodnjem obdobju, ki temelji na naravnih oblikah gibanja in vključuje celo telo.

Plesne dejavnosti so bile usmerjene k razvijanju različnih oblik gibanja, gibalnemu izražanju, nebesednemu sporazumevanju in medsebojnemu sodelovanju z vrstniki in odraslimi.

Jedro dela je bazična potreba vseh ljudi, da smo sprejeti in razumljeni taki, kakršni v resnici smo. Za otroka, ki se razvija in oblikuje svojo osebnost je to še mnogo bolj pomembno. Je osnova pozitivnega zavedanje samega sebe in samospoštovanja, za zdrav otrokov razvoj. Skozi igrivo plesno dejavnost in nebesedni dialog so bili otroci v najzgodnejšem obdobju opaženi, sprejeti, upoštevani, razumljeni in podprti. Preko telesa in lastnega izkustva razvijajo občutek sebstva, otroku omogočamo zavedanje svojega telesa in sebe, ki vpliva na stabilen čustveni, telesni, socialni in kognitivni razvoju.

- za otroke:
  - ustvarjalno gibanje
  - naravno gibanje
  - lastne telesne izkušnje
  - velika angažiranost otroka
  - zavedanje sebe in svojega telesa
  - telesni, čustveni, psihični in socialni razvoj otroka
  - grajenje pozitivne samopodobe otroka
  - ustvarjanje pogojev za razvoj gibalne ustvarjalnosti
  - razvijanje plesnosti
- za skupino:
  - medosebni odnosi, sprejemanje različnosti
  - nebesedna komunikacija
  - razvijanje socialnih spretnosti
  - enake možnosti za vse
- za strokovne delavce vrtca:
  - za lastno kreiranje v svojem delovnem okolju
  - s sodobnimi plesnimi dejavnostmi razvijamo, bogatimo in razširjamo obstoječe načine dela z otroki (izobraževanje, učenje, razvoj, obogatitev in razširitev obstoječih načinov dela z otroki in analiza pristopa ter evalviranje lastne prakse.

Sodelujoči: vključeni oddelki 2-3, 2-4 in 3-4
Izvajalka: plesna pedagoginja Neva Kralj, Plesni Epicenter

9.7.2 Inkluzija romske skupnosti v vrtec
Integrirana obogatitvena dejavnost je sofinancirana s pomočjo MOL. Zavedamo se, da je vključevanje romskih otrok v vrtec izrednega pomena, tako za konkretne otroke kot romsko skupnost in celotno družbo. Spodbude in pomoč otrokom ter staršem romske skupnosti pri vključevanju v vrtec in ožje ter širše okolje: • pridobili smo 5 ur dodatne strokovne pomoči za romske otroke, ki jo bomo nudili individualno ali skupinsko kot podpora v razvoju na šibkejših področjih; premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj; strokovna podpora vzgojiteljicam pri delu v oddelku ter pri sodelovanju in delu s starši. • otroci bodo v vrtcu prepoznavali razlike v obnašanju, razmišljanju in načinu odzivanja drugih otrok, kar jih bo spodbujalo k strpni klimi in sproščenosti pri odkrivanju drugačnosti. Med dejavnostmi se bodo omogočale otrokom pogoji za dobro komunikacijo, sodelovanje, sodelovalno učenje, možnost, da se otroci učijo drug od drugega in možnosti za dokazovanje močnih področij pri vsakem od njih, da je vsak lahko na nekem področju uspešen. • predšolskim otrokom nudenje možnosti zgodnjega opismenjevanja, s katerim bomo pomembno vpliva na pismene dosežke v šoli in upoštevali otrokov naravni razvoj, ki vključuje celostno učenje • v sodelovanju z društvom Mozaik bomo organizirali skupno srečanje z romskimi starši in otroki na našem skupnem srečanju vrtca. Vodja projekta: Helena Pugelj

9.8 Obogatitvene večdnevne dejavnosti izven vrtca

Obogatitvene večdnevne dejavnosti so nadstandardna plačljiva obogatitev rednega programa vrtca. Dejavnosti se izvajajo ob predhodni pobudi in soglasju staršev oddelka, ki za dejavnost tudi dodatno finančno prispevajo. Za oddelke starosti 5–6 let za izvedbo obogatitvene dejavnosti Mestna občina Ljubljana namenja 75€ na otroka (nadstandardni program). Časovno večdnevne dejavnosti potekajo od 3–5 dni. Dejavnosti vzgojitelji strokovno načrtujejo kot obogatitev letnega načrta dela oddelka ter ob upoštevanju posebnosti konkretne skupine. Pri načrtovanju se upoštevata načelo enakih možnosti in načelo vključenosti; dejavnost se načrtuje časovno in vsebinsko tako, da se je lahko udeleži celotna skupina ter tako, da finančno breme ni za starše previsoko. Za otroke iz socialno ogroženih družin se udeležba sofinancira iz sklada vrtca. Za otroke s posebnimi potrebami (z odločbami ZRSŠ) se po potrebi zagotovi spremljevalca (ob sofinanciranju MOL oziroma sklada vrtca). Za otroke, ki se določene dejavnosti ne udeležijo, se v vrtcu zagotavlja enakovreden kakovosten program.

Obogatitvene večdnevne dejavnosti v skladu z dogovorom na ravni vrtca izvajajo vsi oddelki starosti 5–6 let, večinoma pa tudi že oddelki starosti 4–5 let. Načrtovane večdnevne dejavnosti v šolskem letu 2022/23 so predstavljene v tabeli. K navedenim dejavnostim da predhodno soglasje svet staršev, sprejme pa jih svet vrtca.

V šolskem letu 2022/23 jih bomo izvajali, v skladu z zdravstveno situacijo in priporočili NIJZ.

Koordinatorka: Damjana Zupanc, pomočnica ravnateljice.

Večdnevne dejavnosti v šolskem letu 2022/23

Enota Mravljinček			
Dejavnost	**Kraj, izvajalec**	**Oddelek, število otrok**	**Obdobje**
letovanje	Umag - Gusarski junaki, Planet otrok	Ježki,17 Čebelice, 13	19. - 23. 9. 2022
vrtec v naravi	Gozd Martuljek – Škratki moji prijatelji, Planet otrok	Srnice, 18	12. - 14. 10. 2022
		Pike, 21, Medvedki, 20	10. – 12. 5. 2023
		Veverice, 20, Zajčki, 21	31. 5. – 2. 6. 2023
zimovanje	Pokljuka, hotel Jelka - Smukač-vriskač, Planet otrok	Ježki, 21 Čebelice, 18 Srnice, 19 Sove, 17	13 - 17. 2. 2023
vrtec v naravi	Lipica - Lipicanček, Planet otrok	Sove,20	maj, 2023
enoti Sapramiška, Vid			
Dejavnost	**Kraj, izvajalec**	**Oddelek, število otrok**	**Obdobje**
vrtec v naravi	Obolnar – turistična kmetija, MT Šport	Pikapolonice, 18	5. - 7. 10. 2022
vrtec v naravi	Rakitna – MT Šport	Račke, 21 Žabe, 22	22. – 24. 5. 2023
		Palčki, 18	5. - 7. 6. 2023
		Veverice, 21 Mravljice, 22	14. - 16. 6. 2023
letovanje	Umag - Gusarski junaki, Planet otrok	Pikapolonice, 19 Mucki, 23	22. – 26. 5. 2023

9.9 Dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev

Dodatne dejavnosti se izvajajo v prostorih vrtca v popoldanskem času in niso del izvedbenega kurikula vrtca. Načrtujemo izvedbo: športno-gibalnih dejavnosti za otroke in starše v organizaciji in izvedbi SD Novinar v Enoti Mravljinček in ABC športa v Enoti Sapramiška.

Vrtec nudi prostor zunanjim izvajalcem, plačniki so starši. V prostorih vrtca se dejavnosti izvajajo 1x tedensko. Organizirane so tako, da izvajanje dnevnega programa ni ovirano in se otroci ne vračajo v oddelek. Starši v skladu z navodili pristojnega ministrstva podpišejo izjavo, da po zaključku dodatnega programa prevzamejo otroka (otrok se ne vrača v oddelek).

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedbo načrtovanih aktivnosti sproti prilagajali zdravstvenim razmeram ter usmeritvam NIJZ in MIZŠ.

10 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

V vse aktivnosti vrtca je vgrajena naloga o stalnem seznanjanju in vključevanju staršev v življenje in delo vrtca, ob upoštevanju pravic staršev in strokovne avtonomije vrtca.

Vključevanje staršev v življenje vrtca je zelo pomembno. Spodbujali bomo sodelovanje in odprto komunikacijo s starši, zaupanje med zaposlenimi in starši ter jih sproti obveščali o vseh dejavnostih vrtca na oglasnih mestih, spletni strani in po elektronski pošti:

- pisne informacije o izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa v oddelku (oglasna tabla pred oddelkom, v času epidemije poslano na e-naslove staršev)
- informiranje staršev (sodelovanje pri oblikovanju LND oddelka, skupni dogovori na roditeljskih sestankih, informacije o oddelčnih aktivnostih – oglasna deska, spletna stran)

Oblike sodelovanja so individualne, skupinske, skupne.

Individualne oblike povezovanja so:

- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec
- izmenjava kratkih informacij o počutju otroka ob vsakodnevnem prihodu in odhodu otrok
- mesečne govorilne ure - poglobljeni pogovore o otrokovem razvoju (počutju, sodelovanju, …) potekajo enkrat mesečno, po predhodnem razpisu. Izredne govorilne ure potekajo po dogovoru.

Vključevanje staršev v različne dejavnosti poteka po predhodnem dogovoru z vzgojiteljem:

- prisotnost staršev ob otroku v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec
- predstavitev poklica, …
- spremstvo pri dejavnostih, ki potekajo izven prostorov vrtca

Skupne in skupinske oblike:

- roditeljski sestanki v oddelku (najmanj dva v šolskem letu: načrtovanje in evalvacija LND oddelka)
- roditeljski sestanek pred odhodom otrok na večdnevno obogatitveno dejavnost izven vrtca
- skupno srečanje staršev in otrok oddelka (najmanj dve srečanji na nivoju oddelka)
- strokovna pomoč in podpora vrtca pri zagotavljanju zaščitnih dejavnikov
- skupne prireditve in praznovanja otrok, staršev in strokovnih delavk in delavcev
- v šolskem letu 2022/23 načrtujemo skupno pomladansko srečanje posvečeno 70-letnici Vrtca Šentvid
- zagotavljanje aktivnega vključevanja staršev v dejavnosti vrtca (dejavnosti v oddelku, skupna srečanja v enoti, vrtcu, eko vrtec, sklad vrtca)
- starše bomo povabili tudi ob drugih priložnostih: na čistilno akcijo ter na novoletni bazar, ki ga načrtujemo v vseh enotah vrtca
- aktivnosti sveta staršev in UO sklada vrtca za dobrobit otrok
- starši lahko svoje interese uresničujejo tudi s pomočjo sveta staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov vsakega oddelka/skupine ter s tremi predstavniki v svetu vrtca, ki je najvišji upravni organ vrtca

Starši vsakega oddelka imenujejo predstavnika oddelka v svet staršev. Svet staršev se navadno sestane dvakrat letno oziroma po potrebi. Naloge sveta staršev:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah
- daje mnenje k predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom
- imenuje predstavnike v svet vrtca

11 PROGRAM SODELOVANJA Z OSNOVNO ŠOLO

Vrtec Šentvid aktivno sodeluje s šolami na svojem območju z namenom omogočanja lažjega in mehkejšega prehoda otrokom iz vrtca v osnovno šolo in zagotavljanja kontinuitete vzgojno-izobraževalnega dela.

Izvajamo različne oblike sodelovanja (izmenjava obiskov otrok, predstav, sestanki strokovnih timov učiteljev-vzgojiteljev, sodelovanje na prireditvah, lokalni akcijski timi – za vključevanje romskih otrok). V letošnjem letu načrtujemo izmenjavo kolegialnih hospitacij z OŠ Vižmarje – Brod in Šmartno med vzgojiteljicami vrtca v oddelkih 5-6 in učitelji v 1. razredu, če bo zdravstvena situacija in usmeritve NIJZ to dopuščale. Ob skupni evalvaciji in strokovni diskusiji bomo razmišljali kako zbližati strokovne poglede, učne pristope vzgojiteljev in učiteljev ter raziskovali skupne strategije, ki blažijo prehod med vrtcem kot znanim okoljem in šolo kot novim učnim okoljem za zagotavljanje mehkejšega prehoda otrok v šolo.

Sodelujemo z osnovnimi šolami:

- OŠ Šentvid
- OŠ Franc Rozman Stane
- OŠ Vižmarje Brod
- OŠ Šmartno
- OŠ Alojzija Šuštarja

O oblikah sodelovanja se dogovarjamo z vsako šolo posebej. Vzgojiteljice o sodelovanju z osnovnimi šolami sproti seznanjajo starše.

Odgovorni za povezovanje: pomočnici ravnateljice, svetovalna delavka, ravnateljica.

12 PROGRAM MENTORSTVA

V šolskem letu bomo izvajali praktično pedagoško usposabljanje, hospitacije in nastope dijakov, študentov ter strokovnih delavcev.

Predvidevamo sodelovanje s Pedagoško fakulteto Ljubljana, Pedagoško fakulteto v Kopru, Pedagoško fakulteto v Mariboru, Srednjo šolo Jesenice, Srednjo vzgojiteljsko šolo in Fakulteto za šport v Ljubljani, za izvedbo hospitacij in praktičnega usposabljanja študentov in dijakov.

Koordinatorji nalog: Iztok Vilič, Mojca Zupan, Ana Retuznik, prof. dr. Mateja Videmšek, Damjana Zupanc, Katja Zalar, Mateja Štih.

Tim mentorjev na ravni vrtca se bo sestajal glede na potek in izvajanje nalog v zvezi s pedagoško prakso. Praksa in nastopi študentov in dijakov bodo potekali v skladu z zdravstveno situacijo in priporočili NIJZ in MIZŠ.

Koordinatorki tima mentorjev: Barbara Šušteršič, Damjana Zupanc

Način izvedbe mentorstva bomo sproti prilagajali epidemiološkim razmeram in trenutno ukrepom ter usmeritvam NIJZ in MIZŠ.

13 IZOBRAŽEVANJE IN DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Vzgojiteljski zbor Vrtca Šentvid sestavljajo vzgojiteljice, vzgojiteljice pomočnice in vzgojitelji pomočniki, spremljevalke in spremljevalci OPP, vzgojiteljici za dodatno strokovno pomoč otrokom, svetovalni delavki, organizator prehrane in ZHR, pomočnici ravnateljice in ravnateljica, ki strokovni zbor tudi vodi. V šolskem letu 2022/23 se bo sestajal na skupnih ali delnih vzgojiteljskih zborih. Obravnaval bo naloge v skladu z zakonom in LDN vrtca ter se sestajal z namenom internih strokovnih izobraževanj.

Prednostne naloge ter termini za vzgojiteljski zbor in izobraževanja:

Obdobje	**Vsebina**
30. 8. 2022, 1. 10., 23. 11. 2022	Izobraževanje za vzgojiteljski zbor, komunikacija in mediacija, dr. Tanja Pia Metelko
7. 9. 2022	Realizacija LDN Vrtca Šentvid za šolsko leto 2021/22 Predstavitev predloga LDN Vrtca Šentvid za šol. leto 2022/23 Oblikovanje pozitivnega mnenja k predlogu LDN 2022/23 Vsebina in oblika roditeljskih sestankov, uvajanje, organizacija dela
februar 2023	Polletna evalvacija LDN, samoevalvacijsko poročilo
junij 2023	Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23 Razvojni cilji in projekti, strokovne usmeritve v šolskem letu 2023/24 Oblikovanje oddelkov za šolsko leto 2023/24 Načrt in kakovost dela v poletnih mesecih

Strokovna izobraževanja:

Izobraževanja v šolskem letu 2022/23 bodo vezana na prednostni razvojni cilj in naloge, projekte vrtca, kakovostno strokovno delo z otroki, sodelovanje s starši ter spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih.

Poudarek je na izobraževanjih, v katera je vključenih več zaposlenih in imajo tako večjo možnost vpliva na kakovost vrtca.

Strokovno izpopolnjevanje je sestavljeno iz individualnih prijav na izobraževanja, skupinskih izobraževanj, izobraževanj aktivov in kolegija, izobraževanj celotnega kolektiva in projektnih izobraževanj. Nekatera izpopolnjevanja bodo ponujena vsem strokovnim delavcem, druga le posameznikom glede na individualne strokovne potrebe v oddelkih. Strokovnjake bomo povabili na aktive, kolegij in razširjen kolegij, odvisno od strokovnih potreb in načrtov organov za to šolsko leto.

Individualna strokovna izobraževanja za zaposlene prednostno izbiramo preko portala KATIS, pod okriljem MIZŠ.

Dana bo možnost aktivnega sodelovanja na različnih posvetih tistim zaposlenim, ki se bodo predstavili s prispevkom iz prakse (posveti Skupnosti vrtcev Slovenije, mednarodni posveti-Cmepius, Šole za ravnatelje, ZRSŠ, na izobraževanjih v okviru EKO vrtcev, Supre v januarju in drugje).

Strokovni delavci se bodo glede na potrebe lahko vključevali v različne programe izobraževanj v okviru MOL (Oddelka za šport), ZRSŠ in drugih institucij s katerimi sodelujemo.

Specifična izobraževanja strokovnih/izobraževalnih institucij za učenje strategij dela z otroki z vedenjskimi in drugimi težavami in otroki s posebnimi potrebami (Zavod IC Pika, Zavod institut za avtizem in sorodne motnje, ZGNL, …)

Načrtujemo mednarodna izobraževanja strokovnih delavcev ter mednarodne izmenjave dobrih praks za dvig kakovosti dela in profesionalni razvoj skozi mednarodno sodelovanje.

Zaposleni strokovni delavci vrtca so odgovorni za svojo strokovnost, zato se poleg izobraževanj v vrtcu in izven vrtca tudi stalno samoizobražujejo. Stalno samoizobraževanje zaposlenih obsega obvezno spremljanje novosti iz

stroke, predšolske pedagogike in psihologije, kot tudi spremljanje novosti na področju literature za otroke. V ta namen kontinuirano bogatimo strokovno knjižnico z novo strokovno literaturo.

Če se bodo v šolskem letu pojavile možnosti izvedbe novih kakovostnih dejavnosti in izobraževanj, se bomo projektom priključili in strokovnim delavcem izobraževanja omogočili.

Obdobje	**Vsebina**	**Izvajalec**
24. 8. 2022	8. Uvodna strokovna konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ, kongresni center Brdo	MIZŠ, ZRSŠ
12.10-16.10.	Strokovna ekskurzija ravnateljev šol in vrtcev, seznanitev s sistemom vzgoje in izobraževanja na Portugalskem	MOL
24., 25. 10. 2022	Strokovni posvet ravnateljev vrtcev	MIZŠ, ZRSŠ in Šola za ravnatelje
1. 10 – 23. 11. 2022	Učinkovita komunikacija/mediacija za strokovne delavce – delavnice reševanja konkretnih primerov	Dr. Tanja Pia Metelko, Inštitut Concordia
17. 10-28. 10.	Izmenjava obiska Romunija, mobilnost v okviru projekta Kids in nature	Nacionalna agencija Cmepius, Erasmus+
januar 2023	Posvet dobre prakse v vrtcih - Supra d.o.o.	Supra d.o.o.
marec 2023	Posvet pomočnikov ravnateljev	ZRSŠ - Šola za ravnatelje
april 2023	Znanstveni posvet	ZRSŠ - Šola za ravnatelje
maj 2023	Posvet vzgojiteljev-pomočnikov vzgojiteljev	Supra d.o.o
pomlad 2023	Prva pomoč za otroke in dojenčke	RKS
šolsko leto	študijske skupine, tema študijskih srečanj:	ZRSŠ
	Gozdna pedagogika	Mreža gozdnih vrtcev in šol
	Gibalni dialog in ples – izkustvena plesna delavnica	Neva Kralj, Zavod Plesni Epicenter
	Strokovna ekskurzija, ogled vrtca in programa za strokovne delavce	po izboru
	Različni strokovni posveti in konference	Izobraževalne institucije (ŠR, ZRSŠ, MIZŠ, IC Pika, ZGNL, PEF)
	Mednarodni projekt Erasmus+(K2) mobilnost, izmenjava obiskov s šolami in vrtci partnerskih držav Litve, Latvije, Turčije, Romunije in Bolgarije.	Cmepius, Erasmus+
	Izobraževanje mentorjev v okviru programa API vrtec	MOL, Zavod Eneja
	Šola za starše	po izboru
	Seminarji za strokovne delavce: Preprečevanje motečega vedenja, Avtizem, …	IC Pika (Zavod Janeza Levca)

Izvedba izobraževanj, seminarjev in predavanj za vzgojiteljski zbor bo prilagojena trenutni epidemiološki situaciji oz. trenutno veljavnim ukrepom. V dogovoru z izvajalci bomo izobraževanje izvedli tudi na daljavo, s pomočjo uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Naloge strokovnih aktivov vzgojiteljev:

- priprava akcijskega načrta in izvedba dejavnosti v skladu z razvojnim ciljem
- formativno spremljanje otroka z vidika njegovega učenja, aktivne vloge, napredka in razvoja
- kolegialne hospitacije, izmenjava prakse, pristopov, strokovne diskusije
- obravnava aktualnih strokovnih tem, vezanih na razvojne cilje
- strokovne razprave, refleksije, vrednotenje, izmenjava izkušenj dobre prakse
- predstavitve dobre prakse na vzgojiteljskih zborih
- študij strokovne literature ter prenos informacij, znanj pridobljenih na izobraževanjih

Naloge vodij aktivov:

- načrtovanje dela aktiva
- vodenje in koordinacija tima strokovnih delavcev
- priprava in izvedba skupnih nalog LDN vrtca
- vključenost v izobraževanja ter skrb za informiranje članov aktiva
- vodenje in izvedba aktivov s pomočjo spletnih orodij na daljavo

Seznam strokovnih aktivov v šolskem letu 2022/2023:

Enota Mravljinček		
Aktiv	**Vodja aktiva**	**Strokovne delavke in delavci oddelkov**
aktiv 1-2	Marijana Šemole	Sončki, Polžki, Račke, Mravljice
aktiv 2-3	Maja Berčič	Ribice, Žabice, Pikapolonice, Žoge, Palčki
aktiv 2-4	Anja Kastelic Frece	Metuljčki, Mucki, Rožice, Miške, Snežinke
aktiv 3-5	Tea Kren	Medvedki, Zajčki, Veverice, Pike
aktiv 4-6	Kristina Mesner Podbevšek	Čebelice, Srne, Ježki, Sove
Enota Sapramiška, Vid, Mišmaš		
Aktiv	**Vodja aktiva**	**Strokovne delavke in delavci oddelkov**
aktiv 1-2	Tina Hawlina	Zvezde, Rožice, Metuljčki, Sončki, Ježki
aktiv 2-3	Špela Bizovičar	Vrabčki, Miške, Žoge, Zajčki
aktiv 2-4	Anita Levačič Tratnik	Sove, Medvedki, Srne, Čebelice
aktiv 3-5	Petra Mitar	Veverice, Palčki, Mravljice
aktiv 5-6	Janja Končar	Mucki, Pikapolonice, Žabice, Račke

Enkrat mesečno se pod vodstvom ravnateljice strokovni delavci sestanejo na delovnih sestankih ali delnih vzgojiteljskih zborih, kjer se ob aktualnih strokovnih, organizacijskih in drugih zadevah preverja tudi realizacija načrtovanih nalog v LDN vrtca.

Delovni sestanki so organizirani tudi za tehnične delavce, vodita jih Vesna Kosmač in pomočnici ravnateljice Katja Zalar in Damjana Zupanc ali/in ravnateljica.

Strokovni kolegij je posvetovalni organ ravnateljice, ki ga sestavljajo ravnateljica Mateja Štih, pomočnici ravnateljice Damjana Zupanc in Katja Zalar, svetovalni delavki Mija Koderman in Nataša Štrukelj, organizatorka prehrane in ZHR Vesna Kosmač. Zaradi organizacijskih nalog so v posvetovanje z vodstvom ali v razširjeni kolegij občasno vključene tudi vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč Helena Pugelj, Simona Krmavnar in Ana Verdinek, vzgojiteljice z dodatnimi organizacijskimi nalogami Tatjana Kočar, Irena Cvek in Tanja Plevnik Peternelj, za posamezne vsebinske naloge lahko tudi računovodkinji, tajnika VIZ, vodje aktivov ter vodje projektov.

14 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavk bo v šolskem letu 2022/23 usmerjen v uresničevanje razvojnih ciljev vrtca v izvedbenih kurikulih oddelkov ter v dnevno rutino, odnose med odraslimi in otroki ter v druge pomembne sestavine dela z otroki. Spremljali bomo inovativno učno okolje, formativno spremljanje otroka z vidika njegovega učenja, aktivne vloge, napredka in razvoja, vlogo odraslega ter nove pristope oziroma spremembe že utečenih praks pri pedagoškem delu z otroki. Poseben poudarek bomo namenili sodelovanju z družinami in starši ter njihovi krepitvi na področju znanja o starševstvu in poznavanja otrokovega razvoja.

Strokovnim delavkam bomo nudili strokovno podporo in svetovanje, skupno razpravo in evalviranje dejavnosti ter povratno informacijo znotraj prednostnega razvojnega cilja.

Načini spremljanja: napovedane in nenapovedane hospitacije v oddelkih, dnevni vpogledi v oddelke, pogovori z vzgojitelji, pregledi dokumentacije, evalvacijski vprašalniki.

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s kolegialnimi hospitacijami. Namen je spodbujati sodelovalno učenje, izmenjavo dobre prakse, najnovejših spoznanj o učenju ter profesionalno in strokovno rast strokovnih delavcev.

Nosilke nalog: Mateja Štih, ravnateljica; Damjana Zupanc in Katja Zalar, pomočnici ravnateljice ter strokovne delavke in delavci vrtca.

15 PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

15.1 Prehrana v vrtcu

Kakovostna prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih enega glavnih faktorjev zdravja. Z vzgojnega vidika otroke navajamo na zdravo prehrano in primerno kulturo prehranjevanja. Navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, pomembno zaznamujejo izbiro živil in prehranske navade v odrasli dobi. Naša prizadevanja so usmerjena v zagotovitev uravnotežene zdrave prehrane.

Pri načrtovanju prehrane upoštevamo standarde in normative za prehrano predšolskih otrok, strokovne smernice zdravega prehranjevanja Ministrstva za zdravje (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, 2005; Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, 2008) ter aktualna priporočila ustreznih zunanjih strokovnih institucij (Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano ter Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Ministrstvo za izobraževanje in šport). Notranji nadzor, pripravo in razdeljevanje hrane izvajamo skladno s HACCP načrtom kuhinj vrtca.

Celotna prehrana v vrtcu predstavlja štiri oziroma tri obroke, ki vključujejo vse glavne skupine živil v skladu s »prehransko piramido« in načeli zdrave prehrane. Jedilnik je enoten za vse otroke, delno ga prilagodimo le za najmlajše. Za otroke do dveh let, predvsem za tiste še brez zobkov, živila ustrezno narežemo, sadje pa ponudimo v obliki sadnih kašic.

Na konvencionalen način kuhamo dnevno sveže jedi. Glede na priporočila uvajamo nove jedi, veliko sezonskega sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov. Pri pripravi uporabljamo osnovne surovine, ki ne vsebujejo zdravju škodljivih prehranskih dodatkov oziroma aditivov ter umetnih arom, polnovredna in nerafinirana živila, kot tudi živila z manj dodane soli in sladkorja.

Zaradi uporabe naravnih blagih začimb, ter majhnih količin soli in sladkorja je hrana nežnega okusa, in manj mastna. Večinoma pečemo domače pecivo, pogosto pripravljamo domače sadne, zelenjavne, mesno zelenjavne, sirno zelenjavne namaze. Na jedilnike glede na Uredbo o zelenem javnem naročanju, vključujemo živila iz Shem kakovosti (minimalno 20 % delež na celotno količino izraženo v kG) in živila iz ekološke pridelave (bio kruh, bio kaše in moke, bio mleko, bio jogurte, bio maslo ter bio lokalna, sezonska zelenjava in sadje, …) Delež ekoloških

živil na celotno količino je minimalno 15%, izražen v kilogramih. V vrtcu pripravljamo tudi slovenske tradicionalne jedi, sestavo prilagajamo otrokom.

Jedilnike oblikujemo v okviru komisije za prehrano enkrat mesečno, člani so vodje obeh centralnih kuhinj ter organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Načrtovani so glede na letne čase (sezonska zelenjava in sadje) ter zanimivo sestavljeni z namenom spodbujanja večjega zanimanja za hrano (različne oblike, barve živil v obroku).

V skladu z Uredbo EU št. 1169/2011 o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom (Uradni list RS št. 6/2014) so na jedilniku zapisane snovi ali proizvodi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivost. Enako velja tudi dietne obroke.

Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo dietne obroke. Starši morajo vsako šolsko leto v vrtec dostaviti zdravniško »Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka«, na katerem dobimo v vrtcu potrebne podatke, na osnovi katerih lahko otroku zagotovimo ustrezno dieto (vrsta diete, prepovedana živila, dovoljena živila, ustrezni nadomestki …).

Medicinska dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljuje Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater (sekudarna ali terciarna raven).

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je vrtce seznanilo z okrožnico o tem, da v vrtcu nismo dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija …).

Glede na režim prehranjevanja in na čas otrokove dejavnosti so obroki hrane razporejeni tako, da se med njimi zagotovi najmanj dve uri presledka.

Otroci imajo preko celega dneva na voljo dovolj tekočine za pitje (voda, nesladkan čaj, limonada), med posameznimi obroki je na voljo različno sezonsko, lokalno in ekološko sadje ter zelenjavo.

Ob posebnih priložnostih upoštevamo tudi želje otrok (teden otroka, praznični december) oziroma jedilnik ustrezno prilagajamo dejavnostim v vrtcu (evropske, svetovne kuhinje ali kuhinje slovenskih pokrajin).

15.2 Zdravstveno-higienski režim v vrtcu

Pri izvajanju zdravstveno-higienskega režima v vrtcu izvajamo stalen notranji in zunanji nadzor nad higiensko-tehničnimi pogoji objektov, igrišč, prostorov ter opreme z namenom izboljšanja bivalnih pogojev in zagotavljanja varnosti otrok.

Skrbimo za nenehno spremljanje zdravstvenega stanja otrok in izvajanje preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni oziroma okužb v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih in drugimi predpisi. Izvajamo naloge zdravstvene in zobozdravstvene preventive, zato sodelujemo z ZD Šentvid, otroke v vrtcu obišče zobna medicinska sestra in jih seznani s pravilnim umivanjem zob. Z namenom zagotavljanja varnega okolja redno izvajamo tečaje za zaposlene iz varstva pred požarom in varstva pri delu ter tečaje prve pomoči.

Skrb za zdravje in dobro počutje zaposlenih

Načrtovali in izvajali bomo promocijo zdravja na delovnem mestu, zagotovili potrebna sredstva in način spremljanja le te. Promocija zdravja na delovnem mestu bo skupno prizadevanje delodajalca, zaposlenih in okolice za izboljšanje zdravja in dobrega počutja vseh zaposlenih.

Skrb za ohranjanje in izboljševanje zdravja zaposlenih je pomembna naloga, saj so le zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem delovnem okolju produktivnejši in ustvarjalnejši. K ohranitvi in krepitvi zdravja prispeva tudi dosledno izvajanje gibalnih dejavnosti, zdravstvene vzgoje in upoštevanje zdravstveno higienskih načel. Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo posvečali pozornost uresničevanju načel zdravega vrtca, ozaveščanju o zdravem načinu življenja otrok, delavcev in staršev (varovalna prehrana, skrb za lastno varnost, več gibanja, dobri

medsebojni odnosi, prijazna komunikacija) skladno z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu ter z Izjavo o varnosti z oceno tveganja na delovnem mestu:

- s promocijo zdravja na delovnem mestu bomo zaposlene spodbujali h krepitvi zdravja s primernimi telesnimi aktivnostmi, s tem bomo zagotavljali boljšo kvaliteto življenja in dela
- spodbude za aktivno udeležbo in krepitev zdravja
- aktivni odmori, gibalne minutke za zdravje in sprostitev
- pilates-gibalna vadba za zaposlene
- sofinanciranje cepljenja proti klopnemu meningoencefalitisu in gripi
- sodelovanje zaposlenih na različnih športnih prireditvah (ljubljanski tekaški maraton, tek trojk, pohod ob žici, izleti v naravo, gore)
- preventivni zdravstveni pregledi zaposlenih

Zdravi zaposleni so investicija za zmanjšanje bolniških odsotnosti, dvig zadovoljstva in uspešnosti zaposlenih.

Vrtec ima izdelan načrt zagotavljanja kontinuiranega dela v času izrednih razmer zaradi pojava in širjenja koronavirusa (SARS-CoV-2) v Sloveniji. Kontinuirano načrtovanje je pomembno za zmanjševanje vpliva bolezni COVID 19 (hitro odzivanje/delovanje vrtca v izrednih razmerah), na delovanje vrtca in na njegove zaposlene.

Pravočasno načrtovanje omogoča, da ima vrtec predvidene vse vire in potrebne informacije za delo v kriznih razmerah pojavljanja koronavirusa.

Koordinacijska skupina, ki vodi in koordinira izvajanje načrta se bo sestajala glede na situacijo v vrtcu po potrebi pogosteje ter o morebitnih spremembah načrta obveščala organizacijske vodje oz. vse zaposlene.

Na podlagi aktualne zdravstvene zakonodaje (priporočil in načrta NIJZ-ja za preprečevanje širjenja koronavirusa) ima vrtec pripravljen »Protokol glede preprečevanja širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2 za zaposlene v prostorih Vrtca Šentvid«.

Zaposleni in druge osebe, ki v vrtcu opravljajo delo (dijaki, študentje, osebe, ki izvajajo dejavnosti, serviserji..) morajo medsebojno sodelovati za preventivno ravnanje v smislu varovanja zdravja otrok in zaposlenih. Vrtec zagotavljal tehnične pogoje kot so: dosledno čiščenje površin in prostorov, izvajanje osnovnih higienskih ukrepov (učenje otrok pravilne higiene rok in higiene kašlja), prezračevanje, samotestiranje obolelih in izločitev iz kolektiva, samozaščitno vedenje… V primeru, ko bi se koronavirusna okužba hitro širila in bi nastopila preobremenitev zdravstvenega sistema bi v vrtcu izvajali dodatne ukrepe: obdobno samotestiranje oseb brez simptomov, razkuževanje, večanje razdalje med osebami, zmanjševanje stikov…

Vrtec bo še naprej zagotavljal zaščitne maske za enkratno uporabo, razkužila in hitre antigenske teste za samotestiranje na SARS- CoV-2.

Zadolžene osebe v posamezni enoti, ob stalnem dopolnjevanju načrta, skrbijo za koordinacijo aktivnosti.

Nosilka področij: Vesna Kosmač, organizatorka PZHR

16 ZUNANJE SODELOVANJE IN ODPRTOST VRTCA V OKOLJE

Vrtec sodeluje z organizacijami in zavodi, posamezniki in kadrovsko šolo. Izrednega pomena je sodelovanje s Pedagoškimi fakultetami, ki izobražuje bodoče strokovne delavce, kot tudi sodelovanje z ostalimi fakultetami, Srednjimi vzgojiteljskimi šoli, Skupnostjo vrtcev Slovenije, institucijami, ki skrbijo za pomoč otrokom v razvoju. Vrtec zlasti intenzivno sodeluje z ustanoviteljico MOL in pristojnim ministrstvom MIZŠ. Vrtec v okviru obogatitvenih dejavnosti za otroke sodeluje z lokalnim okoljem in z različnimi kulturnimi ustanovami (ogledi, gasilska društva, turistična društva, obiski, delavnice, razstave, predstave, prireditve, srečanja).

Sodelovanja s strokovnimi institucijami vezana na dobrobit otrok in obogatitev programa.

V tem šolskem letu bodo sodelovanja z drugimi institucijami potekala prilagojeno, v skladu z navodili NIJZ in MIZŠ.

Ime institucije	**Vsebina**
Zavod RS za šolstvo in šport	izobraževanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Pedagoška fakulteta v Ljubljani Fakulteta za šport Pedagoška fakulteta Koper Pedagoška fakulteta Maribor	praksa, hospitacije, nastopi in mentorstvo študentom
Lokalni akcijski tim: Vrtec Šentvid, CSD LJ. Šiška, ZD Šentvid, Četrtna skupnost Šentvid, MOL, OŠ Franc Rozman Stane, OŠ Vižmarje Brod, Pedagoški inštitut, Društvo Mozaik	sodelovanje pri vključevanju romske skupnosti v vrtec in širše družbeno okolje
MOL - Oddelek za predšolsko vzgojo, Oddelek za šport, Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet	financiranje dejavnosti, investicij, strategija vrtcev
MIZŠ	pripravništvo, strokovni izpit, del plačila, evropski projekti, romski pomočnik
Skupnost vrtcev v RS	aktualna problematika vrtcev
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana, Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik	praksa, hospitacije in mentorstvo dijakom, srečanja in evalvacija z mentorji
Mobilna specialno-pedagoška služba MOL	individualno delo z otroki, svetovanje strokovnim delavcem
ZGNL	izobraževanja za strokovne delavce mobilna izvajalka dodatne strokovne pomoči za OPP
Kinodvor/Kinobalon	predstavitev nagrajenih mednarodnih animiranih filmov in delavnica optičnih igrač
MKL	predšolska bralna značka - Ciciuhec
ZPMS	sodelovanje pri organizaciji letovanj, Društvo bralna značka
Četrtna skupnost Šentvid	sodelovanje pri reševanju problematike okolja, prometa, premajhnih kapacitet, sodelovanje na prireditvah, pri lokalnem časopisu
Mestna knjižnica Ljubljana - knjižnice Šiška, Šentvid, Medvode	Ciciuhec, ure pravljic
Cmepius	sodelovanje z vrtci in šolami v tujini - Erasmus+, projekt Kids in Nature
Slovenska filantropija	izobraževanje za strokovne delavce
Center za socialno delo Šiška	sodelovanje pri razreševanju problematike povezane z otroki
ZD Šentvid	zobozdravstvena preventiva
ZD Šiška (MHO)	usmerjanje otrok in svetovanje staršem otrok s posebnimi potrebami
Škofijska gimnazija	možnost uporabe igrišča
Mestni muzej, Narodna galerija, Hiša eksperimentov	ogledi, razstave, delavnice

OŠ Franc Rozman Stane, OŠ Šentvid, OŠ Vižmarje Brod, OŠ Šmartno, OŠ Alojzija Šuštarja	možnost uporabe igrišč, izmenjave obiskov, igric, ogledi, druženja, igra, strokovna timska srečanja
Gasilski Domovi v bližini vrtca, Gasilska brigada Ljubljana	seznanjanje z gasilsko dejavnostjo in opremo, pomoč
EKO šola	strokovna pomoč in sodelovanje pri eko vsebinah
Šola za ravnatelje v okviru ZRSŠ	izobraževanja

17 VARSTVO PRED POŽAROM TER VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU

V okviru varstva pred požarom in varstva pri delu ima vrtec narejene vse potrebne načrte, zaposleni pa opravljen preizkus znanja s področja varstva pri delu in varstva pred požarom. V šolskem letu je potrebno realizirati usposabljanje novih delavcev ter obnovitveno usposabljanje za nekatere že zaposlene, vse v skladu z načrtom usposabljanja za naslovno področje. Za aktualizacijo načrtov, pregledov in izobraževanj je odgovoren pooblaščeni delavec.

Vaja evakuacije otrok bodo izvedene po dogovoru v šolskem letu. Izjava o varnosti z oceno tveganja ter njena uskladitev s pozitivno zakonodajo se vsako leto preverja.

Zdravniške preglede v skladu z Izjavo o varnosti pogodbeno opravlja ZD Šiška.

18 KADROVSKI POGOJI

V Vrtcu Šentvid je v skladu s Kadrovskim načrtom in Sistemizacijo delovnih mest za šolsko leto 2022/2023, sistemiziranih 146,00 delovnih mest (od tega 138,50 zaposlenih-javna služba, 0,50 Romski pomočnik-financer MIZŠ, 1,50 tržna dejavnost in 5,5 zunanji servis) in potrjeno s strani MOL. V vrtcu povečujemo zaposlitve na delovnem mestu Spremljevalec gibalno oviranih otrok za 2,00 mesta, zaradi potreb otrok s posebnimi potrebami, ki imajo potrjen zapisnik multidisciplinarnega tima za zgodnjo obravnavo.

V vrtcu tudi v šolskem letu 2022-2023 na osnovi 29. člena Zakona o vrtcih, v skladu z normativi in standardi, MIZŠ zagotavlja sredstva za novo delovno mesto Romski pomočnik**,** katerega plačilo je iz državnega proračuna. Merilo za zaposlitev le tega je število vpisanih romskih otrok v vrtec in sicer za najmanj 10 otrok iz romskih naselij 0,5 delovnega mesta. Ker imamo v letošnjem letu vpisanih več kot deset romskih otrok smo pridobili 0,5 Romskega pomočnika kot pomoč pri uvajanju otrok v vrtec, premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, sodelovanju, komunikaciji in vzpostavljanju stikov s starši in sodelovanju s strokovnimi delavci v vrtcu.

Sistemizirana delovna mesta 2022/23
1 ravnateljica
2 pomočnici ravnateljice
1,5 svetovalni delavki
1 organizatorka PZHR
43 vzgojiteljic
48,50 pomočnic/pomočnikov vzgojiteljic
3 vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč
10 spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami (od tega 0,5 Romski pomočnik)
2,5 hišnikov
15 kuharic in kuhinjskih pomočnic/kov (od tega 1,5 za tržno dejavnost – prehrana za zaposlene)
3 čistilke in 5,5 čistilni servis
3 perice in 1 šivilja
4 računovodsko-administrativne delavke (tajnik VIZ, računovodja, knjigovodji)
0,5 invalid nad sistemizacijo

Delavci vrtca:

Ravnateljica vrtca:	Mateja Štih
Pomočnici ravnateljice:	Katja Zalar, Damjana Zupanc
Poslovni sekretarki:	Nataša Pečnik, Maja Arsić
Organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima:	Vesna Kosmač
Svetovalni delavki – pedagoginji:	Mija Koderman, Nataša Štrukelj
Vzgojiteljice za dodatno strokovno pomoč/ zgodnjo obravnavo:	Helena Pugelj, Nataša Štrukelj, Simona Krmavnar, Ana Verdinek
Računovodkinja:	Sanja Djukić
Knjigovodje:	Bojana Hočevar, Sanja Djukić, Tadeja Gričar
Hišniki:	Mitja Mužar, Aleksandar Marjanović, Dejan Kozlevčar
Vodje kuhinj:	Andreja Žnidaršič/Patrik Terčon, Lili Kregar
Kuhinjski delavci:	Patrik Terčon, Celija Kuraja, Marijana Ferlež, Marta Boštele, Saša Božak, Denis Müllner, Tjaša Baliž, Renata Krumar, Zlata Matias, Matej Jošt, Slavica Dečman, Blaženka Marijanovič, Vesna Bobnar, Nevenka Cegnar, Miha Frančeškin, Romana Omahen, Vanda Škrjanc, Zora Čančar
Perice in šivilje:	Andreja Trobec, Nataša Mirtič Knific, Sedija Beganović, Karmen Mali
Čistilke:	Lozica Đorđević, Danica Ponjavić, Zlata Matias, Renata Krumar

Seznam strokovnih delavcev v oddelkih

(v podatku o številu otrok so upoštevani tudi predvideni medletni vstopi)

Z * so označene vzgojiteljice/vzgojitelji, ki na delovnem mestu nadomeščajo delavke na daljših odsotnostih.

Enota Sapramiška

Igralnica	Atrij	Vzgojiteljica-vodja odd.	Vzgojitelj/ica-pomočnik/ica	Letnik	Starost	St. obd.	Št. otrok
Žoge	1. atrij	Špela Bizovičar	Nina Može	2020, 21	2-3	1	14
Srnice	2. atrij	Urška Kljun	Romana Rihter	2019, 20	2-4	K	16
Mucki	2. atrij	Damjana Dobnikar	Tjaša Žišt*	2017	5-6	2	23
Miške	3. atrij	Nina Vrhovnik	Tina Mikulandra Langus	2020, 21	2-3	1	14
Sovice	3. atrij	Polona Meljo	Vanja Štumerger	(18) 2019	3-4	2	16
Veverice	3. atrij	Petra Mitar*	Nataša Orel	2018, 19	4-5	2	21
Zajčki	4. atrij	Ksenja Močnik/Tina Čibej/Patricija Stare*		2020	2-3	1	14
Medvedki	4. atrij	Anita Levačič Tratnik	Mariša Pajk	2019, 20	2-4	K	17
Pikapolonice	4. atrij	Irena Cvek	Peter Kogovšek	(16)2017, 18	4-6	2	19
Metuljčki	5. atrij	Simona Štremfelj	Ana Gregorčič*	2021, 22	1-2	1	14
Rožice	5. atrij	Tina Hawlina	Nika Podobnik*	2021, 22	1-2	1	14
Sončki	5. atrij	Bojana Gudlin*	Lucija Žitko*	2021	1-2	1	14
							196

Enota Vid

Igralnica	Lokacija	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica-pomočnica	Letnik	Starost	St. obd.	Št. otrok
Palčki	Prušnikova	Jana Višnovar	Anja Podkrižnik*	2018, 19	3-5	2	20
Mravljice	Prušnikova	Maša Bertoncelj	Lea Štrukelj	2018	4-5	2	22
Žabice	Prušnikova	Janja Končar*	Štefica Zbodulja	(16) 2017	5-6	2	22
Račke	Prušnikova	Anja Vrhovnik/Anja Kavka/Vesna Prebil		(16) 17, 18	4-6	2	21
Zvezde	Ul. br. Učakar	Mojca Možina	Irena Čop/Vida Drganc	2021, 22	1-2	1	14
							99

Enota Mišmaš

Igralnica		Vzgojiteljica	Vzgojiteljica-pomočnica	Letnik	Starost	St. obd.	Št. otrok
Čebelice	Kosijeva	Milena Jerman	Jerca Rahne	2019	3-4	2	18
Vrabčki	Kosijeva	Tanja Plevnik Peternelj	Tjaša Žordani *	(19) 2020	2-3	1	14
Ježki	Kosijeva	Alenka Končar	Anja Vidmar	2021, 22	1-2	1	14
							46

Enota Mravljinček

Igralnica	Trakt	Vzgojiteljica	Vzgojitelj/ica-pomočnik/ica	Letnik	Starost	St. obd.	Št. otrok
Metuljčki	1.trakt	Anja Starman	Egon Vrečič*	2019, 20	2-4	K	18
Medvedki	1. trakt	Maja Pavela	Katja Bergant	2018, 19	4-5	2	20
Čebelice	1. takt	Lenka Miklavčič	Alenka Aljaž	2017, 18	5-6	2	22
Mucki	2. trakt	Urška Kužnik	Karin Trampuš	2019, 20	3-4	2	16
Zajčki	2. trakt	Tatjana Kočar	Maruša Bedić	2018, 19	4-5	2	21
Srne	2. trakt	Kristina Mesner Podbevšek*	Katrin Benedičič	2017	5-6	2	20
Miške	3.takt	Suzana Bitenc	Maja Pavlica	2019, 20	2-4	K	18
Veverice	3. trakt	Tea Kren	Mateja Selan	2018, 19	3-5	2	20
Ježki	3. trakt	Barbara Veternik /Maja Vrbinc	Tanja Ahčin	(16) 2017, 18	5-6	2	23
Sončki	Jasli	Andrejka Paulia	Olga Korošec	2021	1-2	1	14
Polžki	Jasli	Slavica Strojan	Tatjana Juvan	2021	1-2	1	14

Pikapolonice	Jasli	Katja Mohar	Anja Goričan*	2020, 21	(1,5) 2-3	1	13
Ribice	4. trakt	Eva Brajer*	Marinka Ogrin	2020, 21	2-3	1	14
Račke	4. trakt	Špela Iljaš*	Nataša Holy*	2021	1-2	1	14
Žabice	4. trakt	Barbara Šušteršič	Elvira Rakovič*	2020, 21	(1,5) 2-3	1	13
Mravljice	4. trakt	Marijana Šemole	Veronika Benda	2021	1-2	1	14
Palčki	5. trakt	Maja Berčič*	Tanja Sever	2020, 21	(1,5) 2-3	1	14
Žoge	5. trakt	Florjana Podgoršek	Vanessa Kranjc	2020, 21	2-3	1	13
Rožice	5. trakt	Anja Kastelic Frece	Barbara Bališ	2019, 20	2-4	K	19
Snežinke	5. trakt	Sonja Nahtigal	Anja Jeraj*	2019, 20	2-4	K	19
Pike	5. trakt	Špela Stanič	Mateja Lisjak	2018, 19	4-5	2	21
Sove	5. trakt	Maja Bradeško	Urška Jurca	2017, 18	4-6	2	20
							380

Vzgojitelji-pomočniki / vzgojitelji za zagotavljanje sočasne prisotnosti v oddelkih:

Helena Šuštar	Sapramiška	0,5
Vida Drganc	Zvezde/Sapramiška	1
Patricija Stare*	Sapramiška	0,5
Ema Simonič	Sapramiška	1
Jaki Lipovec	Mišmaš	1
Anja Volčini	Mravljinček	1
Kristina Koželj	Mravljinček	0,5
Vesna Košenina	Mravljinček	0,5
Marko Urbas	Mravljinček	1
Ema Verdinek *	Mravljinček	0,5
	Skupaj	**7,5**

Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami:

	Enota	**Oddelek**	
Polona Suhadolc	Mravljinček	Pike	1
Lijana Salkić	Mravljinček	Rožice	1
Nataša Poglavc	Mravljinček	Miške	1
Tjaša Avžlahar	Sapramiška	Medvedki	1
Jelena Radonjić	Vid	Račke	1
Nina Ostanek	Mišmaš	Čebelice	1
Ines Laznik	Mravljinček	Veverice	0,5
Petra Šmid	Mravljinček	Snežinke	1
Eva Pečnik	Mravljinček	Palčki	0,5
Tea Škodlar	Mravljinček	Mucki	1
Renata Golja	Mravljinček	inkluzija romskih otrok	1
		Skupaj	**10**

Nekateri spremljevalci so zaposleni v kombinaciji z delovnim mestom vzgojitelj pomočnik.

Nadomeščanja:

V skladu s Pogodbo o financiranju Vrtca Šentvid s strani ustanoviteljice MOL, v vrtcu lahko nadomeščamo bolezensko odsotnost strokovnih delavcev s študenti in upokojenimi strokovnimi delavkami. O odsotnosti in nadomeščanju pisno obvestimo starše pred oddelkom.

Zaposlitev delavca za nadomeščanje je v skladu z zakonodajo možna šele po preteku 20 delovnih dni bolezenske odsotnosti.

Delovni čas:
Realizacijo delovnega časa delavcev načrtujemo v skladu z zakoni in kolektivno pogodbo, skrbimo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za ustrezno evidenco opravljenega dela.

Delavec opravlja delo s polnim delovnim časom 40 ur tedensko. Delavec ima v povprečju 8 urno delovno obveznost, strokovni delavec jo izpolnjuje v skladu z urnikom in LDN (30/35 ur neposrednega dela z otroki za vzgojitelje/vzgojitelje pomočnike ter drugo delo izven oddelka).

V času trajanja delovnega razmerja se lahko za delavca delovni čas neenakomerno razporedi preko šolskega leta. Delovni čas se lahko izjemoma poveča nad 40 ur (ne več kot 10 ur tedensko) v primeru nadomeščanja odsotnih delavcev oziroma v skladu z LDN.

Odmor:
Delavec ima v sorazmerju z delovnim časom v povprečnem obsegu 8 ur na dan pravico do odmora med delom v obsegu 30 minut.

Kraj dela:
Strokovni delavec opravlja delo v prostorih vrtca in na domu zaradi priprave na delo ter v kraju, kjer se po letnem delovnem načrtu izvajajo dejavnosti.

Letni dopust:
Delavec ima pravico do dopusta najmanj v obsegu 4 tedne v koledarskem letu. Daljši dopust ima v obsegu in na način, kot ga določa Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Obseg letnega dopusta za tekoče leto za delavca ugotovi ravnateljica s sklepom.

Delavec izrabi letni dopust praviloma v času šolskih počitnic, v dnevih pred, po in med prazniki, če je ugotovljena manjša prisotnost otrok.

19 ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

V šolskem letu 2022/2023 bodo še nadalje glavni viri prihodka vrtca sredstva Mestne občine Ljubljana, ki je ustanoviteljica vrtca. Poleg sredstev iz pogodbe o financiranju vrtec v letu 2022/23 računa na sredstva financerja za morebitna nujna interventna investicijsko-vzdrževalna dela.

Z nadaljevanjem različnih aktivnosti pri zbiranju sredstev za sklad vrtca (bazar, predstave, peka peciva, umetniški izdelki …) in donacijami v sklad vrtca ter s pomočjo prostovoljnih prispevkov staršev bomo lahko tudi v bodoče otrokom omogočali nadstandardni program (športni program in integrirana angleščina), izboljševali pogoje za kakovostno delo z otroki (po predhodnem načrtu UO sklada) ter udeležbo otrok iz ranljivih skupin v dodatno plačljivih programih.

Dvig kakovosti na strukturni ravni: nadaljevali bomo s postopnim izboljševanjem materialnih in ostalih pogojev za zagotavljanje urejenega, varnega in zdravega delovnega okolja za otroke in zaposlene. V letošnjem letu načrtujemo porabo sredstev za izvajanje tekočih vzdrževalnih del in izboljševanje zunanjega prostora, nakup materialnih sredstev iz presežka prihodkov iz preteklih let, opreme za čiščenje, posodobitev informacijske tehnologije in računalnikov za zaposlene in IKT podporo strokovnim delavcem. Zaradi dviga cen novih dostavnih vozil in pomanjkanje le teh na tržišču načrtujemo poslovni najem avtomobila za prevoz hrane med enotami, posodobitev moči električne napeljave v Enoti Mravljinček.

20 ZAKLJUČEK

Z letnim delovnim načrtom delavci Vrtca Šentvid načrtujemo celotno dejavnost vrtca v šolskem letu 2022/2023 ter njegov nadaljnji razvoj. Z vsemi prilogami je to dokument, na osnovi katerega pridobivamo sredstva, ki zagotavljajo pogoje za delo in razvoj. Izvajanje nalog, določenih s tem načrtom, je osnova za ugotavljanje kakovosti dela vrtca ter prispevka vsakega delavca k rezultatom kakovosti.

Nosilci načrtovanja dela v vrtcu:

- vzgojiteljice in vzgojiteljice pomočnice/vzgojitelji pomočniki načrtujejo delo v oddelkih, v aktivih, sodelujejo z drugimi strokovnimi delavci, s starši; vzgojiteljski zbor sooblikuje in daje mnenje o letnem delovnem načrtu in strokovno izvaja njegove vsebine
- svetovalni delavki in organizatorica prehrane in ZHR pripravita LND vsaka za svoje področje
- ravnateljica skupaj s strokovnim kolegijem pripravi predlog LDN vrtca z vsemi prilogami
- svet staršev obravnava in poda mnenje k LDN vrtca
- svet vrtca sprejme Letni delovni načrt Vrtca Šentvid

Realizacija delovnega načrta:
za realizacijo oziroma uresničevanje delovnega načrta je neposredno odgovorna ravnateljica vrtca, ki v okviru svojih pristojnosti ukrepa tako, da zagotavlja realizacijo in organizira izvajanje delovnega načrta.

Načrtovane vsebine, programe in obogatitvene dejavnosti bomo realizirali, če bodo zdravstvene razmere ter protokoli in navodila NIJZ in MIZŠ to omogočali.

Realizacijo vzgojno-izobraževalnih nalog spremlja ob zaključku šolskega leta vzgojiteljski zbor, realizacijo celotnega delovnega načrta pa svet vrtca.

Bojana Hočevar,
predsednica Sveta Vrtca Šentvid

Mateja Štih,
ravnateljica

PRILOGE:

- Letni načrti dela oddelkov
- Delovni načrti vzgojiteljic za delo z otroki s posebnimi potrebami
- Načrt dela svetovalnih delavk
- Načrt dela organizatorke prehrane in ZHR
- Organizacija dela v oddelkih in urniki zaposlenih
- Načrt zagotavljanja kontinuiranega dela v času izrednih razmer zaradi pojava in širjenja koronavirusa (SARS-CoV-2)