



Uten
sentrvid



PUBLIKACIJA ZA STARŠE



Izdal:
Vrtec Šentvid

Oblikovanje:
Miloš Narobé

Tisk:
Prima d.o.o.
februar 2025

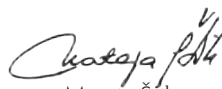
SPOŠTOVANI STARŠI

Vrtec Šentvid je sončna hiša igrivosti, smeha, navdiha in ustvarjalnosti, prijaznih ter srčnih ljudi, kjer zaposleni profesionalno opravljamo svoje poslanstvo. Prizadevamo si, da se otroci v našem okolju dobro počutijo. Pomembne vrednote, ki nas vodijo pri našem delu so sprejemanje, spoštovanje, odgovornost, odprtost in sodelovanje.

Nudimo kakovostne in pestre programe predšolske vzgoje z uravnoteženo ponudbo različnih področij dejavnosti. Otrokom omogočamo kakovostne socialne interakcije, spodbudno, zdravo in varno učno okolje za optimalni razvoj individualnih sposobnosti in spretnosti. Spodbujamo in zagotavljamo enake možnosti, upoštevamo otrokovo individualnost in zasebnost.

Pomembna nam je odprta in učinkovita komunikacija s starši ter partnersko sodelovanje. Z medsebojnim zaupanjem, spoštovanjem in prevzemanjem odgovornosti bomo lažje uresničili naš skupni cilj – dobro počutje ter celosten in uravnotežen razvoj otrok na vseh področjih.

Prijazno povabljeni, da vključite vašega otroka v naš VRTEC ŠENTVID in se nam pridružite!


Mateja Štih,
ravnateljica



VSEBINA



NASLOVI, KONTAKTI	3
PODATKI O VRTCU	4
POSLOVNI ČAS VRTCA	6
PREDSTAVITEV PROGRAMOV GLEDE NA TRAJANJE IN STAROSTNO OBDOBJE	8
ZNAČILNOST PROGRAMA VRTCA	9
VREDNOTE VRTCA	12
CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE	13
OBOGATITVENI PROGRAM in DODATNI PROGRAM	14
PROJEKTI	16
PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM	17
SVETOVALNA SLUŽBA	18
POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI	19
ŠOLA ZA STARŠE	20
PRAVICE OTROK	21
PRAVICE STARŠEV	22
OBVEZNOSTI STARŠEV	23
SKLAD VRTCA	24

NASLOVI, KONTAKTI

RAVNATELJICA

Mateja Štih
Telefon: 01/ 513 03 50
ravnateljica@vrtecsentvid.si

TAJNIŠTVO

Maja Arsić
Telefon: 01/ 513 03 50
tajništvo@vrtecsentvid.si

ENOTA SAPRAMIŠKA

Ul. Pregnancev 6
Telefon: 01/ 513 03 50

ENOTA VID

Prušnikova 73a
Telefon: 01/ 511 45 62

ENOTA MRAVLJINČEK

Martinova pot 14
Telefon: 01/ 511 4550

ENOTA MIŠMAŠ

Kosijeva 1
Telefon: 01/ 513 03 75



VRTEC ŠENTVID

Ulica pregnancev 6,
1210 Ljubljana Šentvid
Telefon: 01/ 513 03 50
e-naslov: vrtec.sentvid@guest.arnes.si
www.vrtecsentvid.si

POMOČNICI RAVNATELJICE

Damjana Zupanc - za Enoto Mravljincek
Telefon: 01/ 511 45 50
damjana.zupanc@guest.arnes.si

Katja Zalar - za enote Sapramiška, Vid, Mišmaš
Telefon: 01/ 511 45 65
katja.zalar@guest.arnes.si

SVETOVALNA SLUŽBA

Mija Koderman - pedagoginja
Telefon: 01/ 513 03 74
svetovalna.delavka@vrtecsentvid.si

Tina Čibej - socialna delavka
Telefon: 01/ 513 03 54
tina.cibej@guest.arnes.si

Helena Pugelj - inkluzivna pedagoginja
(vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo)
Telefon: 01/ 511 45 52
helena.pugelj@guest.arnes.si

Simona Krmavnar - inkluzivna pedagoginja
(vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo)
Telefon: 01/ 511 45 51
simona.krmavnar@guest.arnes.si

ORGANIZATORICA PREHRANE in ZHR

Vesna Kosmač
Telefon: 01/ 513 03 56
pzhr@vrtecsentvid.si

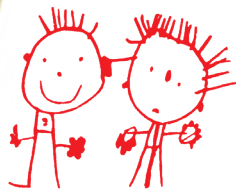
RAČUNOVODSTVO

Bojana Hočevar - plačila staršev
Telefon: 01/ 513 03 60
placilo@vrtecsentvid.si

Irena Hercigonja - računovodkinja
Telefon: 01/ 513 03 58
racunovodstvo@vrtecsentvid.si



PODATKI O VRTCU



Vrtec Šentvid je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Ljubljana.

Sedež vrtca je na Ulici pregnancev 6, 1210 Ljubljana

LOKACIJA

Vrtec izvaja programe za predšolske otroke na treh lokacijah:

Enota Sapramiška, ki deluje na Ul. pregnancev 6,

Enota Vid na Prušnikovi 73 a, v Šentvidu,

Enota Mravljineček na Martinovi poti 14, na Brodu,

Enota Miš Maš, na Kosijevi 1, v Guncjih.

OTROCI NE POZNAJO
NE PRETEKLOSTI NE PRIHODNOSTI,
POZNAJO TO, KAR JE NAM
ODRASLIM NEZNANO,
UŽIVAJO V SEDANJOSTI.

Enota Sapramiška na Ul. pregnancev 6 je vrtec za 12 skupin otrok, starih od 1-6 let. Objekt je zelo razgibane gradnje, s tremi oddelki v atriju, s petimi zunanji atriji, z igrali in peskovnikom, v atrije je možen izhod iz igralnic.

V oddelkih so različni igralni kotečki, v garderobi velika igralna hiša, avdio koteček, lego koteček, galerija, športna igralnica. Vrtec ima svojo centralno kuhinjo ter uporablja igrišče ob vrtcu na Prušnikovi.

Enota Vid na Prušnikovi 73 a je vrtec v dveh nadstropjih, kjer je prijazen prostor za 4 skupine otrok, starih od 3-6 let.



V vsakem od nadstropij je velika igralna hiška, vrtec ima tudi večji večnamenski prostor, veliko koticov v oddelkih, igrišče ob objektu ter svojo razdeljevalno kuhinjo.



Enota Mravljinček je vrtec na Martinovi poti 14 in deluje v več objektih na isti lokaciji. V vrtcu je prostora za 23 oddelkov otrok, starih od 1-6 let.

Vrtec ima svojo centralno in razdeljevalno kuhinjo, večnamenske garderobe, razgibane igralne koticke, galerije, dve dobro opremljeni športni igralnici in umetniško sobo.

Okrog objektov vrtca je veliko igrišče s kakovostnimi igrali, ki nudijo otrokom vsak dan nove izzive.



Enota Miš Maš v Guncjljah je vrtec za najmlajše otroke, s tremi velikimi igralnicami, iz katerih je izhod na pokrito teraso, ob vrtcu je tudi veliko igrišče z zanimivimi igrali.

Vse štiri enote Vrtca Šentvid imajo OŠ v neposredni bližini, kar omogoča tesno sodelovanje.





Vrtec je odprt od ponedeljka do petka. Poslovni čas vrtca je prilagojen časovnim potrebam staršev po vključitvi otroka v naš vrtec. Podatke o potrebah staršev pridobimo z anketo v septembru. Celodnevni programi trajajo 6-9 ur. Pred in po programu se otroci združujejo v t.i. »dežurnih« oddelkih. Predviden poslovni čas vrtca bo od 6.00 - 17.00. oziroma 17.30. ure (različno po posameznih enotah), natančno bo določen v delovnem načrtu vrtca, po izraženih potrebah staršev za novo šolsko leto ter objavljen na vseh oglasnih mestih za starše. V septembru je poslovni čas posameznih enot enak kot v preteklem šolskem letu ter z njim seznanimo starše.

INFORMACIJE O VPISU

Vrtec v sodelovanju z MOL vsako leto objavi razpis za vpis otrok v vrtec, praviloma je to v začetku koledarskega leta. Takrat starši v tajništvo vrtca do razpisanega roka oddajo vloge za naslednje šolsko leto. Če vrtec prejme več vlog, kot je prostih mest, o sprejemu odloča komisija. Za sprejete otroke starši podpišejo z vrtcem pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca in s tem potrdijo vključitev otroka v vrtec. Otroke, ki v vrtec niso sprejeti, komisija razporedi na čakalni seznam. Vrtec naknadno sprejema otroke s čakalnega seznama v primeru odpovedi in dodatne sprostitev prostih mest.

Vpis in sprejem otroka v vrtec je v primeru prostega mesta možen tudi tekom šolskega leta.

Po podpisu pogodbe starši uredijo še naslednjo dokumentacijo:

- potrdilo o zdravstvenem stanju otroka (oddajo vzgojiteljici prvi dan vstopa v vrtec),
- vloga za subvencijo vrtca (na pristojnem CSD).

Informacije o vpisu tudi na e-naslovu: **vpis@vrtecsentvid.si**



PRVIČ V VRTEC



Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. V vrtcu želimo otrokom in njihovim staršem pred vstopom otroka v vrtec pomagati, zato vsako leto organiziramo različne krajše programe za otroke, ki so s starši doma (Odprti vrtec za starše z dojenčki in Igralne urice za otroke, ki niso vključeni v vrtec). Zelo pomemben vir informacij je skupno srečanje za starše novo sprejetih otrok, na katerega starše povabimo v juniju.

Pred vstopom otroka v vrtec vzgojiteljica pokliče starše po telefonu ter se dogovori za individualni pogovor o otroku in načinu uvajanja otroka v vrtec. Za uvajanje otroka v vrtec starše zaprosimo, da imajo dovolj časa (najmanj teden dni dopusta). Tako je vstop v vrtec mirnejši, starši se lažje posvetijo otroku in mu s svojo prisotnostjo in postopnim podaljševanjem časa v vrtcu omogočijo lažje navajanje na vrtec. Začetne težave ob uvajanju otroka pri večini otrok kmalu minejo.



PREDSTAVITEV PROGRAMOV GLEDE NA TRAJANJE IN STAROSTNO OBDOBJE

V vseh štirih enotah Vrtca Šentvid izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 do 9 ur, ter so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa otroka v šolo. in obsegajo vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Otroci prvega starostnega obdobja so razporejeni v oddelke prvega starostnega obdobja (1-3), otroci drugega starostnega obdobja so razporejeni v oddelke drugega starostnega obdobja (3-6).

V kombinirani oddelki so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja. Glede na potrebe okolja izvajamo v popoldanskem času tudi krajše programe, t.i. igralne urice, praviloma 1x tedensko dve šolski uri.

Okvirni dnevni program

- Prihod otrok, individualna igra in igra otrok v manjših skupinah
- Zajtrk
- Dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali (v prostorih vrtca, v atrijih, na igrišču)
- Sadno-zelenjavna malica
- Sprehodi po okolici, obiski (gledališča, galerije, parki, živalski vrt)
- Kosilo
- Sproščanje, počitek in/ali umirjene individualne dejavnosti in igra v manjših skupinah
- Malica
- Različne dejavnosti in igra v manjših skupinah, odhod otrok domov.



**ODRASLI V VRTCU VERJAMEMO V OTROKE,
JIM DOVOLIMO, DA SO MED SEBOJ RAZLIČNI,
JIM DOVOLIMO DELATI NAPAKE,
RAZMIŠLJATI PO SVOJE TER RAZUMEMO,
DA VSI OTROCI POTREBUJEJO OBČUTEK ZAUPANJA,
ČUSTVENE VARNOSTI IN LJUBEZNI.**



ZNAČILNOSTI PROGRAMA VRTCA



Kurikulum vrtca upošteva javno veljavni nacionalni program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce. V vrtcu smo oblikovali odprt izvedbeni kurikulum, ki omogoča zadovoljevanje potreb vsakega posameznega otroka.

V vrtcu izvajamo tudi programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami.

Bistveni poudarki iz kurikula za vrtce

- Spoštovanje in upoštevanje otrokove individualnosti, drugačnosti, zasebnosti.
- Nudjenje izbire otroku v zvezi z vsakdanjim življenjem, delom in vsemi dejavnostmi v vrtcu, glede na njegove potrebe, interese in sposobnosti.
- Aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju, oblikovanju ter sprejemanju odločitev in odgovornosti.
- Kakovostne osebne interakcije med otroki ter med otroki in odraslimi, spodbujanje ugodne socialno - čustvene klime.
- Razvojno-procesni pristop, ki poudarja razvojno in aktivno naravo otroka: spodbujanje otrokovih lastnih strategij dojemanja, izražanja, razmišljanja, ki so zanj značilne v posameznem razvojnem obdobju.
- Strokovna avtonomija in odgovornost vseh strokovnih delavcev.

Področja dejavnosti v vrtcu so gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi, organizacijo prostora, počitka, hranjenja in drugih vsakodnevnih dejavnosti.



Razvojne in vzgojne naloge predšolske vzgoje so **vezane** na posamezna področja razvoja otroka in sicer na:

- spoznavni razvoj,
- gibalni razvoj,
- socialni razvoj,
- čustveni razvoj

**V NAŠEM VRTCU UVELJAVLJAMO
NAČELO DA
IMA VSAK OTROK PRAVICO DA
DOSEŽE STOPNJO RAZVOJA, KI JO ZMORE.**

Poznavanje tipičnih značilnosti različnih področij razvoja otroka omogoča vzgojnemu osebju izbor ustreznih vsebin, vzgojnih sredstev in metod, ki spodbujajo učenje skozi igro v interakciji, kjer so otroci aktivni, samostojni, iniciativni ter imajo možnost izkušenskega učenja.

Vsebino izbira vzgojiteljica v sodelovanju s pomočnico/pomočnikom vzgojiteljice in otroki. K aktivnemu sodelovanju pri načrtovanju povabimo tudi starše. Pri izbiri in izvajanju vsebin strokovne delavke in delavci prednostno upoštevajo interese in želje otrok ter doživljanje v skupini. Upošteva se posebnost posameznikov in skupine, s ponudbo različnih aktivnosti imajo otroci možnost izbire (dejavnosti, prostora, materialov). Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice ustvarjata pogoje za aktivnost in napredek vsakega otroka na spoznavnem, socialnem, gibalnem in emocionalnem področju.

Bistveni poudarki izvedbenega kurikula vrtca

- usmerjenost k otroku, odprtost, uravnoteženost,
- razvojno ustreznost,
- otrokom nudi možnosti za načrtovanje, raziskovanje, vključuje izkušnje, ki so otrokom v izziv in veselje,
- nudi možnosti za interakcije in komunikacijo, spodbuja iniciativnost, povezovanje, sodelovanje, demokratičnost (upoštevanje načel, pravic),



- spodbujanje in omogočanje različnih oblik izražanja, uporabo vseh čutov,
- timsko delo vzgojiteljev, poglobljeno opazovanje otrok, kakovostno načrtovanje in evalvacija vzgojne prakse.

Pri izvedbenem kurikulumu je strokovnim delavkam vrtca pomembno upoštevanje naslednjih elementov:

- skupne dejavnosti otrok in odraslih (vodi jih skupni cilj, odrasli sodelujejo z otroki med dejavnostmi, pomembni so odnosi, sodelovalno učenje, senzibilnost odraslih - odzivanje na otrokove potrebe...);
- jezikovni razvoj – govor in pismenost (poslušanje, branje, govorni zgled, komunikacija z odraslimi in vrstniki, uporaba simbolov za zapis...);
- kontekstualizacija (nove informacije povezuje z znanimi, otrok preverja osvojeno znanje in ga nadgradi, vsebine so smiselno povezane z znanjem, izkušnjami...);
- kompleksno mišljenje – dejavnosti, ki otroku predstavljajo izziv (otrok primerja – podobno, različno, razvršča – kaj sodi skupaj, po katerih lastnostih, rešuje probleme, preizkuša, raziskuje, preverja, predstavlja svoja spoznanja...);
- didaktični pogovor – usmerjeni pogovor (odrasli z vprašanji – kako, koliko, kakšen..., spodbuja otroka k razmišljanju, napredku, razvoju..., pogovor poteka individualno oz. v majhnih skupinah...).

O načrtovanem delu in izvedbi obvešča vzgojiteljica starše na oglasni deski in na roditeljskih sestankih, o napredovanju posameznega otroka pa na govorilnih urah.



VREDNOTE VRTCA



Izbor nam najpomembnejših vrednot, ki nas vodijo pri našem delu, je nastal skozi razmišljanja, pogovore in delo zaposlenih ter v sodelovanju s starši.

SPREJEMANJE — Pomembno nam je, da vsak otrok v našem vrtcu čuti, da je sprejet.

SPOŠTOVANJE — Prepričani smo, da je prav vsak, vključen v življenje in delo našega vrtca, upravičen do spoštljivega odnosa.

ODGOVORNOST — Zavedamo se velike odgovornosti, ki jo imamo v skrbi za varnost, zdravje, dobro počutje in razvoj naših otrok.

ODPRTOST IN SODELOVANJE — Pomembno nam je sodelovanje, zavzemamo se za odprt vrtec, nove ideje in strokovne izize.





CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE

Uresničujemo cilje in naloge predšolske vzgoje, kot so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Cilji kurikula so usmerjeni v razvoj kognitivnih, konativnih in afektivnih osebnostnih lastnosti otroka in ne v oblikovanje točno določenih miselnih vzorcev in moralnih navad. Gre za usmerjenost ciljev v oblikovanje avtonomne in odgovorne morale in kritičnega mišljenja.



OBOGATITVENI PROGRAM in DODATNI PROGRAM



Vrtec vsako leto kandidira na razpisu MOL, ki sofinancira **obogatitvene dejavnosti s področja ekologije**, naravoslovja in eksperimentiranja, umetnosti, jezika, medgeneracijskega sodelovanja, gibanja in/ali drugih aktualnih tem.

Posebnost vrtca je obogatitveni **Športni program**, pod vodstvom športnega pedagoga in strokovnih delavk vrtca, ter program integriranega učenja **angleškega jezika**, ko se otroci učijo jezika na igriv način, z vsemi čuti. Oba nadstandardna programa se financirata iz Sklada vrtca.

Obogatitvene dejavnosti, ki v celoti sodijo v izvedbeni program vrtca so: **praznovanja, prireditve, različne športne dejavnosti, izleti, ogledi, obiski gledališč, galerij, muzejev...** ter jih vodijo vzgojiteljice v sodelovanju s pom. vzgojiteljic. Starši za posamezne dejavnosti (predstave) po dogovoru na roditeljskem sestanku dodatno prispevajo.

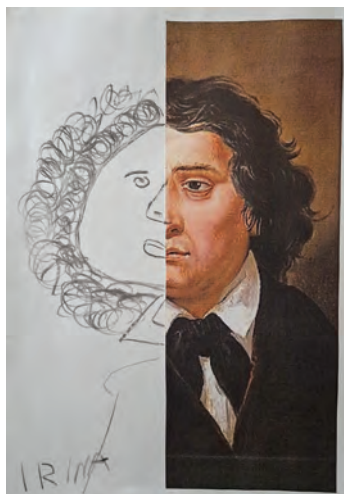




Med kakovostne obogatitvene programe vrtca sodi bralna značka, v sodelovanju z ZPM in/ali Mestno knjižnico Ljubljana. Strokovne delavke vodijo tudi zborček, folklorno skupino ter različne umetniške in druge ustvarjalne delavnice za otroke, v zadovoljstvo otrok in staršev, katerim se otroci predstavijo na različnih prireditvah.

Strokovne delavke vodijo tudi različne gibalno športne dejavnosti, ki so hkrati del programa **Mali sonček** (za otroke 2-6)- od vožnje s poganjalci, mini kroša, trim steze, iger brez meja, atletske in gimnastične abecede, iger s smučmi, do planinca, rolanja, kolesarjenja, drsanja, smučanja... Dejavnosti izvajamo v sodelovanju z Oddelkom za šport MOL in starši (plačilo prevozov).

Po dogovoru s starši vrtcev izvajata tudi **večdnevne obogatitvene dejavnosti** za starejše predšolske otroke (letovanje, vrtcev v naravi...), katerih plačniki so starši in MOL, v posameznih primerih Sklad vrtca. Hkrati v vrtcu na pobudo staršev izven dnevnega programa vrtca izvajajo dodatne programe tudi zunanji izvajalci z referencami. V skladu z navodili pristojnega ministrstva ter za zagotavljanje načela enakih možnosti, otroke po zaključku dodatne dejavnosti prevzamejo starši in se ne vračajo v oddelok.



PROJEKTI



Projekti se izvajajo v vrtcu z namenom izboljšanja kakovosti dela. Dosedanji uspešni projekti so pripomogli k dvigu kakovosti predšolske vzgoje v vrtcu in so: Galerija v vrtcu, različni mednarodni projekti – Link, Enakost med spoloma in NIFE - Comenius 1, The Learning Teacher Network- Comenius 3, Let's have fun, Šport v vrtcu, zakaj pa ne?, Zdravje v vrtcu. Trenutno aktualni projekti so: EKO vrtec kot način življenja, E-STEP- Erasmus+, Vrt v vrtcu in projekt porajajoče se pismenosti v sodelovanju z ZRSŠ in jih vsako leto zapišemo v aktualni LDN vrtca.



PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih enega glavnih faktorjev zdravja.

Zato pri planiranju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok. Nudimo jim uravnoteženo, pestro hrano, ki vključuje vse glavne skupine živil in energijsko ustreza načelom zdrave prehrane.

Glede na priporočila uvajamo nove jedi, veliko sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov.

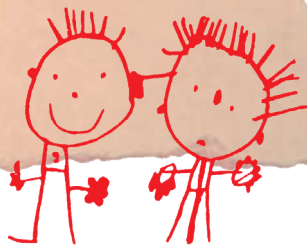
Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo tudi različne diete. Za dieto se lahko dogovorite po tel.: 513 03 56.

Celotna prehrana v vrtcu predstavlja štiri oz. tri obroke, skladno z dnevnim redom in starostjo otrok. Otroci imajo preko celega dneva na voljo dovolj pijače za pitje (čaj, voda), nudimo jim tudi sadje in zelenjavo. Zagotavljamo ustrezen zdravstveno-higienski režim in izvajanje predpisov v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih in drugimi predpisi. Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki zagotavlja zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok. Zagotavljamo zdravo in higienko neoporečno prehrano. Z zdravstveno vzgojo vzgajamo otroke za ohranitev lastnega zdravja, za zdrav način življenja.

Aktualen jedilnik lahko pogledate na naši spletni strani ali na oglasnih mestih v vrtcu.



SVETOVALNA SLUŽBA



Svetovalno službo vrtca sestavljajo:

- svetovalna delavka vrtca
- vzgojiteljica za dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami

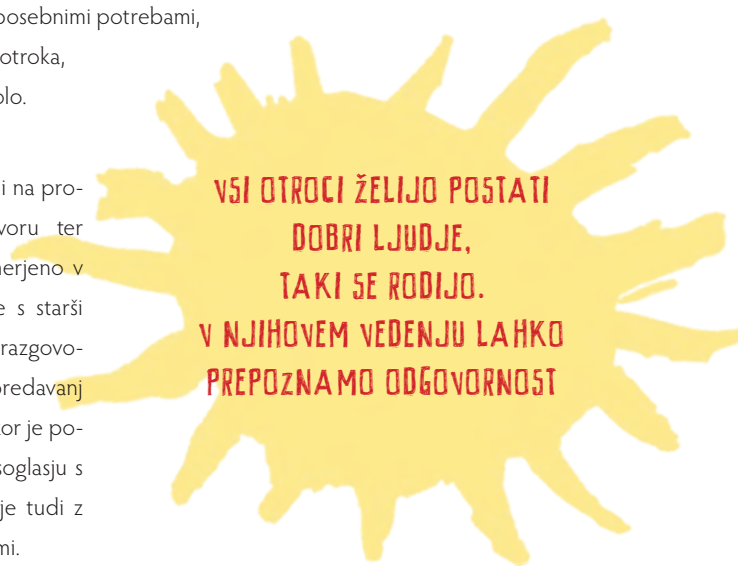
Svetovalna delavka (tel.: 513 03 54) v vrtcu in njeno delo je namenjeno vsem otrokom ter je usmerjeno predvsem v svetovanje in preventivo. Prizadeva si, da bi odrasli otroke boljše razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

Sodelovanje s starši se nam zdi ključnega pomena. Prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno spodbudo in strokovno pomoč pri težavah, s katerimi se srečujejo.

Najpogostejše teme, o katerih se lahko starši posvetujete s svetovalno delavko:

- vključitev in uvajanje otroka v vrtec,
- posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju,
- razumevanje in pomoč pri otrokovih razvojnih in čustvenih težavah ter stiskah (težave pri hranjenju, spanju, strahovi, neprimerno vedenje, nemirnost ...),
- razumevanju otrokovega odzivanja in pomoč otroku ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo, selitev, smrt, razveze, odvisnost, druge stiske, s katerimi se srečujete kot starši),
- težave otroka pri vključevanju in sodelovanju v skupini,
- možna pomoč otrokom s posebnimi potrebami,
- spodbujanje nadarjenega otroka,
- prehod otroka iz vrtca v šolo.

Svetovalno delo v vrtcu temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Sodelovanje s starši poteka v obliki individualnih razgovorov in svetovanja ter v obliki predavanj in pedagoških delavnic. V kolikor je potrebno, svetovalna delavka v soglasju s starši pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi institucijami.



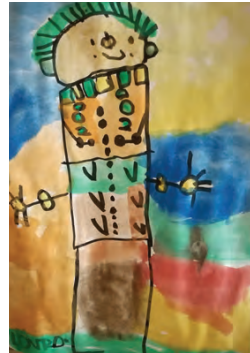
**VSI OTROCI ŽELIJO POSTATI
DOBRI LJUDJE,
TAKI SE RODIJO.
V NJIHOVEM VEDENJU LAHKO
PREPOZNA MO ODGOVORNOST**



POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

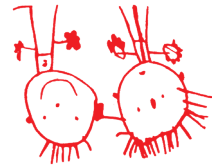
Vključevanje staršev v življenje vrtca je zelo pomembno, **zato vrtec gradi na udeležnosti in sodelovanju s starši skozi iniciativo Krepimo družine**. Želimo si partnerske odnose s starši in v ta namen povabimo starše, da aktivno sodelujejo z nami že pred in pri uvajanju otroka v vrtec ter jih vzpodbujamo, da se zanimajo za otrokov razvoj ter življenje otroka v vrtcu skozi vse predšolsko obdobje. Individualne oblike sodelovanja so:

- individualni pogovori s starši pred vstopom otroka v vrtec,
- prisotnost staršev ob otroku v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec,
- mesečni poglobljeni pogovori o otroku,
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka,
- vključevanje staršev v dejavnosti v oddelku,
- pisne informacije o življenju in delu v oddelku.



Skupne oblike sodelovanja so:

- roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec,
- oddelčni roditeljski sestanek (ob začetku in zaključku šol. leta),
- skupna srečanja otrok in staršev (skupna igra, ustvarjalne delavnice, otroci predstavijo staršem dejavnost, starši pripravijo dejavnost za otroke, skupni izleti, ogledi, prireditve, praznovana..)
- tematske okrogle mize, predavanja, delavnice za starše,
- obveščanje na spletni strani vrtca.



Svet staršev

Starši lahko svoje interese uresničujejo tudi s pomočjo sveta staršev, ki je sestavljen iz posameznih predstavnikov vsakega oddelka/skupine.

Naloge sveta staršev so:

- lahko predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet vrtca ter druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.



ŠOLA ZA STARŠE

Da bi starši bolje spoznali pomen vzgoje za predšolskega otroka, otrokove razvojne značilnosti ter vzgojo in odnose v družini, bomo v vrtcu (s sodelovanjem z Mestnim uradom za preprečevanje zasvojenosti) nadaljevali s ŠOLO ZA STARŠE, ki ima že večletno tradicijo. Teme delavnic in predavanj se vsako leto spreminjajo, glede na izražen interes staršev. Na srečanja povabimo priznane strokovnjake s področja predšolskega obdobja. Teoretičnemu delu v uvodu srečanj sledi pogovor o konkretnih primerih oz. delo v manjših skupinah. Aktualne informacije objavljamo na spletni strani in na oglasnem mestu pred oddelkom.





- **Ne delamo razlik med otroki** glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno, etično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- **Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti** pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- **Spoštujemo osebno dostojanstvo** in osebno integriteto otroka.
- **Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet**, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in vzpodbujamo možnost dojemanja iste stvari ali dogodka iz različnih perspektiv.
- **Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki** in oblikujemo pogoje za izražanje teh razlik, pravico do izbire in drugačnosti.
- **Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja** v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka.
- **Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem** drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucij.
- **Zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj** in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj za njegovo popolno zaupanje vase.



PRAVICE STARŠEV



- Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.
- Starše obveščamo o programu vrtca in jih spodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti po predhodnem dogovoru z vzgojiteljem ter ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca.
- S starši gojimo odprt dialog in jih obveščamo o otrokovem razvoju, aktivnostih v skupini in v vrtcu.
- Z informacijami o otroku in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno in jih ohranjamo zaupne.
- Seznanjamo starše s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih ozaveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- Ob vstopu otroka v vrtec spodbujamo starše, da s svojo aktivno prisotnostjo v skupini pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.



OBVEZNOSTI STARŠEV

- Od staršev pričakujemo zanimanje za otrokov razvoj in počutje ter vključevanje v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.
- Da pred vstopom otroka v vrtec podpišejo z vrtcem posebno pogodbo.
- Da ob vstopu otroka v vrtec predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju otroka, opozorijo na posebnosti ter jamčijo za resničnost podatkov.
- Da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- Da upoštevajo poslovni čas vrtca, v primeru zamude pa plačajo zamudnino.
- Da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev, v izjemnih primerih drugih polnoletnih oseb s pisnim pooblastilom staršev.
- Da v primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo odgovorni osebi v vrtcu.
- Da v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih.
- Da pisno najavijo izpis otroka iz vrtca, najkasneje 15 dni pred izpisom (v tajništvu vrtca).
- Da upoštevajo Pravilnik o varnosti otrok v vrtcu
- Da spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- Da otroke obujejo in oblečejo vremenu in napovedanim dejavnostim primerno.
- Da redno plačujejo stroške vrtca in na roditeljskem sestanku dogovorjenih programov (vrtec po dveh mesecih neplačila vloži izvršilni predlog na sodišče).

**OTROK POTREBUJE JASNO SLIKO
IN VEDENJE O SVOJIH STARŠIH
IN VZGOJITELJIH,**

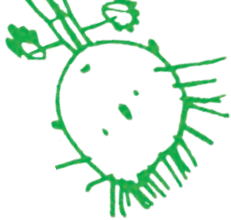
**KAKŠNI SO:
DA SO BESEDE POVEZANE Z DEJANJI,
DA NI NIČ SKRITEGA IN ZAIGRANEGA.**



SKLAD VRTCA

V vrtcu imamo oblikovan Sklad vrtca, katerega namen je pridobivanje dodatnih sredstev za dejavnosti vrtca, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Sredstva zbiramo s pomočjo staršev, donatorjev in so prednostno namenjena za pomoč otrokom, za plačilo nadstandardnih programov in za nakup nadstandardne opreme.





OTROCI SO NAM POVEDALI

Radi imamo naravo.

Radi imamo živali... rože, ki dišijo...

... korenček na vrtu, ker je sočen in zdrav.

Radi bi imeli veliko peska, da bi se lahko igrali.

Radi bi veliko igrišč za vse otroke...

... da bi zime ne bile tako kratke ter da bi imeli sneg.

Radi bi, da bi bila zemlja čista in je nikoli več ne bi onesnaževali...

da bi ljudje ne puščali na tleh pasjih kakcev...

Da bi ne sekali dreves,

da bi ne metali hrane v koš in odpadkov po travi...

da bi bila voda bolj čista...da bi imele živali dovolj hrane in vode...da bi bil zrak čist in

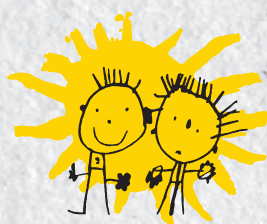
bi se lahko veliko sprehajali.

Da bi bili ljudje prijazni in da bi vsi skrbeli za naravo.

...iz EKO LISTINE Vrtca Šentvid



EKO
VRTEC ŠENTVID



Vrtec
šentvid

Ulica pregnancev 6
1210 Ljubljana

www.vrtecsentvid.si

Ustanoviteljica

Mestna občina
Ljubljana

